

# 3QPOC

POUR ÉVALUER UN  
SITE INTERNET

Faire une recherche,  
**ÇA S'APPREND**

[www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/](http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/)



## QUI est l'auteur? (COMPÉTENCE)

- L'auteur est-il un individu ou un organisme **réputé**?
- L'auteur est-il **compétent** sur le sujet? *Formation et expérience; fonction, titre ou affiliation avec un organisme réputé; publications antérieures*
- Les **coordonnées** de l'auteur sont-elles publiques? *Adresse de courriel, adresse postale, numéro de téléphone*

## De QUOI est-il question? (PERTINENCE ET EXACTITUDE)

- Le **thème** du site est-il **clairement indiqué** dans la page d'accueil? *Introduction, résumé, plan*
- L'**information** est-elle **pertinente** pour le sujet de ma recherche?
- L'information est-elle **exacte** et **confirmée** par au moins **deux autres sources** imprimées ou numériques?
- Les **sources** de l'information sont-elles **mentionnées, sérieuses** et **crédibles**?
- Y a-t-il des liens vers des **sites sérieux** sur le même sujet?

## De QUAND date l'information? (ACTUALITÉ)

- Selon la date de création ou de mise à jour du site, l'information est-elle **récente**?
- Les **liens** vers d'autres sites sont-ils **fonctionnels**, à jour?

## POURQUOI est publiée l'information? (OBJECTIVITÉ)

- Sur quel **type d'information** ma recherche porte-t-elle? *Faits, descriptions, statistiques, arguments raisonnés, opinions personnelles*
- Quel est le **but** du site? *Informer, former, influencer l'opinion d'autrui, vendre un service ou un produit, se mettre en valeur*
- L'information est-elle **objective**?
- Pour les **sujets controversés**, les **divers points de vue** sont-ils expliqués? Les arguments sont-ils sérieux?

# 3QPOC

POUR ÉVALUER UN  
SITE INTERNET

Faire une recherche,  
ÇA S'APPREND

www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/



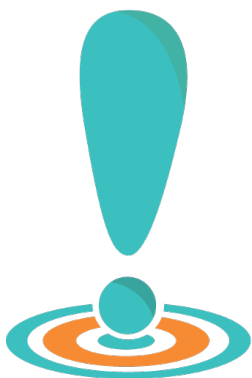
## D' OÙ provient l'information? (PROVENANCE)

- L'information provient-elle d'un **individu** *Site personnel, forum, blogue, Twitter, Facebook, wiki, YouTube* ou d'un **organisme**? De quel type d'organisme? *Gouvernement, université, entreprise commerciale, maison d'édition (livre, dictionnaire, encyclopédie), média (journal, revue, télévision), association, groupe de pression*
- L'information concerne-t-elle un **endroit** lié au sujet de ma recherche? *Pays, province, ville, etc.*

## COMMENT est présentée l'information? (CLARTÉ ET RIGUEUR)

- Est-il facile de **se repérer** dans le site pour trouver l'information voulue? *Plan, table des matières, menus, boutons de navigation, organisation du contenu*
- Y a-t-il un **moteur de recherche** interne au site?
- Le texte et les médias sont-ils **bien présentés** et **faciles à consulter**? *Polices de caractères, couleurs, disposition, qualité visuelle et sonore*
- Les textes sont-ils rédigés dans un **français de qualité**? *Orthographe, grammaire, vocabulaire, syntaxe, ponctuation, structure du texte*
- Les **publicités**, s'il y en a, sont-elles clairement **séparées** des informations?

## Évaluation globale du site



- **Globalement**, le site obtient-il **au moins 2 étoiles**?
- L'information est-elle **pertinente** pour le sujet de ma recherche?
- L'information est-elle **exacte** et **confirmée** par au moins **deux autres sources**?
- Si ma réponse est « oui » à ces trois questions, je peux utiliser le site comme source d'information pour ma recherche.

**Exercice** : En vous référant au tableau ci-dessous, évaluez les sites suivants :

1. <https://phpreaction.com/communication/phpcreation/internet-source-dinformation-quebecois/>
2. <http://lesdifferentsservicesdinternet.over-blog.com/internet-une-nouvelle-source-d-information>
3. <https://www.leblocnotes.ca/node/605>

# 3QPOC

## Pour évaluer un site Internet

Faire une recherche,  
ÇA S'APPREND

www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/



	SITE 1 :	SITE 2 :	SITE 3 :
<b>QUI est l'auteur? (COMPÉTENCE)</b>	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- L'auteur est-il un individu ou un organisme <b>réputé</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- L'auteur est-il <b>compétent</b> sur le sujet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les <b>coordonnées</b> de l'auteur sont-elles publiques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>De QUOI est-il question? (PERTINENCE ET EXACTITUDE)</b>	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- Le <b>thème</b> du site est-il <b>clairement indiqué</b> dans la page d'accueil?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- L'information est-elle <b>pertinente</b> pour le sujet de ma recherche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- L'information est-elle <b>exacte</b> et <b>confirmée</b> par au moins <b>deux autres sources</b> imprimées ou numériques?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les <b>sources</b> de l'information sont-elles <b>mentionnées, sérieuses</b> et <b>crédibles</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Y a-t-il des liens vers des <b>sites sérieux</b> sur le même sujet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>De QUAND date l'information? (ACTUALITÉ)</b>	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- Selon la date de création ou de mise à jour du site, l'information est-elle <b>récente</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les <b>liens</b> vers d'autres sites sont-ils <b>fonctionnels</b> , à jour?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>POURQUOI est publiée l'information? (OBJECTIVITÉ)</b>	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- Sur quel type d'information ma recherche porte-t-elle?	_____	_____	_____
- Quel est le but du site?	_____	_____	_____
- L'information est-elle <b>objective</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Pour les <b>sujets controversés</b> , les <b>divers points de vue</b> sont-ils expliqués? Les arguments sont-ils <b>sérieux</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# 3QPOC

## Pour évaluer un site Internet

Faire une recherche,  
**ÇA S'APPREND**

[www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/](http://www.faireunerecherche.fse.ulaval.ca/)



	SITE 1	SITE 2	SITE 3
<b>D'OU</b> provient l'information? (PROVENANCE)	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- L'information provient-elle d'un <b>individu</b> ou d'un <b>organisme</b> ? Écris son nom.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
- L'information concerne-t-elle un <b>endroit</b> lié au sujet de ma recherche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>COMMENT</b> est présentée l'information? (CLARTÉ ET RIGUEUR)	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- Est-il <b>facile de se repérer</b> dans le site pour trouver l'information voulue?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Y a-t-il un <b>moteur de recherche</b> interne au site?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Le texte et les médias sont-ils bien <b>présentés et faciles à consulter</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les textes sont-ils rédigés dans un <b>français de qualité</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Les <b>publicités</b> , s'il y en a, sont-elles clairement <b>séparées</b> des informations?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Évaluation globale du site</b>	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★	★ ★★ ★★★★★
- <b>Globalement</b> , le site obtient-il <b>au moins 2 étoiles</b> ?			
- L'information est-elle <b>pertinente</b> pour le sujet de ma recherche?			
- L'information est-elle <b>fiable</b> et <b>confirmée</b> par <b>les deux autres sources</b> ?			
- Si ma réponse est « oui » à ces trois questions, je peux utiliser le site comme source d'information pour ma recherche.			