



# L'évaluation en classe de FLE en Algérie : Pratiques et perspectives

Le 24 février 2021



## PROGRAMME

### 09h00 – Ouverture officielle

- Pr Omar GHAOUAR, Doyen de la faculté des Lettres et Langues Étrangères, Université de Batna 2
- Dr BELKACEM Mohammed Amine, Chef du département de français, Université de Batna 2
- Pr Saïd KHADRAOUI, Président du Laboratoire de recherche SELNoM, Université de Batna 2

### 09h30 – Conférence plénière

- François-Marie GÉRARD, Conseiller scientifique, BIEFOR, Belgique  
Maîtriser la subjectivité pour mieux évaluer

10h10 – Débat

10h30 – Pause

### 13h00 : Ateliers parallèles

#### Atelier 1 : Regards sur les démarches d'évaluation du système éducatif algérien

Modératrice : Dr ZAGHBA Lynda

#### 13h00 : Dr ZAGHBA Lynda, Université de M'sila

Évaluer la compréhension de l'écrit en première année du cycle moyen : Analyse de sujets d'évaluation de l'épreuve de français

#### 13h15 : RADJAH Saida, ENS Messaoud Zeghar, Sétif

Comment est perçue l'évaluation par les apprenants algériens ; une récompense ou une punition ?

#### 13h30 : MEDJDOUB Hynd, Université de Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2

Pratiques enseignantes de l'évaluation diagnostique au cycle secondaire en Algérie

#### 13h45 : Dr ALLAM IDDOU Samira, Université Belhadj Bouchaib - Ain Témouchent

Le système éducatif en Algérie : retour réflexif sur la méthode d'évaluation

- 14h00 : ADOUANE Ines, Université de Batna 2**  
Les activités évaluatives dans les manuels scolaires de français ; Algérien, Tunisien : Analyse comparative lexico-sémantique
- 14h15 : Dr MANSEUR Raouf, Centre universitaire Si El-Haouès -Barika**  
L'évaluation dans une démarche de différenciation pédagogique
- 14h30 : Dr SLITANE Kamel et Dr HADJ LAROUCI Belkacem, Université de M'sila**  
La centration sur l'apprenant : évaluation formatrice
- 14h45 : Débat**

### Atelier 2 : Pédagogie universitaire et pratiques évaluatives

Modérateur : Dr ARRAR Salah

- 13h00 : Dr KORICHI Manel, Université de Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2**  
Les modalités d'évaluation à l'université : évaluation de connaissances ou de compétences ?
- 13h15 : Dr ARRAR Salah, ENS Messaoud Zeghar-Sétif**  
Voies didactiques pour évaluer autrement l'activité compréhensive et interprétative des récits littéraires
- 13h30 : Dr BENHARRA Souad, Université de Batna 2**  
L'évaluation continue en classe de FLE : évaluer pour mieux évoluer
- 13h45 : Dr ZEMOURA Siham et NEZARI Hasna, Université de Batna 2**  
L'évaluation du mémoire de Master en présentiel et en ligne : quels critères et quels avantages ?
- 14h00 : Dr MILOUDI Mounir, Université Hamma Lakhdar d'El-Oued**  
Réflexions sur la nature des contrôles semestriels du département de français de l'université d'El-Oued. État des lieux, analyse de pratiques et propositions de remédiation
- 14h15 : Dr GUETTALA Amel, Université de Batna 2**  
L'impact d'une grille d'évaluation critériée et élaborée sur l'amélioration des compétences rédactionnelles en FLE au supérieur : Cas des étudiants en M2 du département de français - Université de Batna 2
- 14h30 : Débat**

### Atelier 3 : Objectivation des modalités évaluatives en classe de langue

Modératrice : Dr KHADRAOUI Errime

- 13h00 : Dr BOUZID Dzair, Université Larbi Ben M'Hidi-Oum el Bouaghi**  
Vers une pratique d'une évaluation objective
- 13h15 : Dr GHOUL Zahia, Université Larbi Ben M'Hidi- Oum El Bouaghi**  
Vers la recherche des compétences effectives des apprenants au secondaire : que faire pour être objectif dans son évaluation ?
- 13h30 : Dr AZZEDINE Amina et AZZEDINE Sara, Université de Mascara**  
Comment évaluer les pratiques rédactionnelles en classe de FLE chez les étudiants de 3<sup>ème</sup> année licence ?
- 13h45 : Dr BENKHELIL Rima, Université Mohamed Boudiaf- M'Sila**  
Évaluer la prononciation : quels outils pour l'enseignant ?

**14h00 : KHELKHAL Badreddine, Université Mustapha Ben Boulaid, Batna, Algérie**  
Les progressions régulées (octobre 2020) ont-elles leur part de responsabilité dans le déséquilibre des pratiques évaluatives au cycle secondaire ?

**14h15 : Dr BENABDELKOUI Samir, Centre universitaire Si El-Haouès –Barika**  
Évaluer les acquis : entre objectivité et subjectivité

**14h30 : Dr KHADRAOUI Errime et MESSAOUR Riad, Université de Batna 2**  
Les grilles de correction : outils pour objectiver la subjectivité des enseignants ?

**14h45 : Débat**

**Atelier 4 : Évaluer à distance : approches théoriques et modèles didactiques**  
Modératrice : Dr AISSI Radhia

**13h00 : Dr MILOUDI Imene, Université de Bordj Bou Arréridj**  
Nouveaux défis de l'évaluation en ligne : Varier les méthodes et les consignes

**13h15 : Dr CHERAK Radhia, Centre universitaire Si El-Haouès –Barika**  
Évaluation en ligne durant le confinement entre succès et échec

**13h30 : Dr BENTAYEB Razika, Université 8 Mai 45, Guelma- Algérie**  
L'évaluation en ligne : avantages et limites

**13h45 : Dr ABDESSEMED Nadjiba, Université de Batna 2**  
Outils interactifs et évaluation à distance en FLE

**14h00 : Pr FEMMAM Chafika et Dr KORIBAA Nadjet, Université Mohamed Khider Biskra**  
L'évaluation à l'épreuve de l'enseignement à distance : état des lieux et perspectives. Cas de l'université de Biskra

**14h15 : Dr HADDAD Meryem et Dr HEDDOUCHE Ourida, Université Mohamed Khider-Biskra**  
Évaluation des designs pédagogiques du FLE de la formation en ligne (cas de l'université de Biskra)

**14h30 : Dr AISSI Radhia, Université de Batna 2**  
Niveaux taxonomiques et évaluation distancielle en FLE à l'université algérienne

**14h45 : Débat**

**Atelier 5 : Évaluation des compétences en didactique des langues-cultures**  
Modérateur : Dr BELKACEM Mohammed Amine

**13h00 : Dr BELKACEM Mohammed Amine, Université de Batna 2**  
Évaluation des compétences langagières dans un contexte de formation des enseignants : timing et procédés. L'orthographe et la grammaire comme exemple

**13h15 : Dr MEZIANI Amina, Université Batna 2**  
Les modalités d'évaluation de la compétence interculturelle dans les corpus de recherches en sciences du langage et en didactique

**13h30 : LAIDOUDI Assia, Université de M'sila**  
L'évaluation des compétences en FLE dans le système éducatif algérien : réalités et perspectives

**13h45 : BENABID Faïza, ENS Messaoud Zeghar, Sétif**  
L'école sait-elle évaluer et mesurer les connaissances et/ou les compétences des élèves ?

**14h00 : TAKERKART Meriem, ENS Messaoud Zeghar, Sétif**

Évaluer les dissertations littéraires des étudiants de l'ENS : évaluer les acquis ou évaluer la compétence de l'écrit ?

**14h15 : ABED Hassiba, Université de Batna 2**

Évaluer les compétences transversales des doctorants, un pas vers l'optimisation de leur formation

**14h30 : HAMAIZI Belkacem, ENS Messaoud Zeghar, Sétif**

De l'école primaire à l'université : évaluer les compétences au XXI<sup>e</sup> siècle, quels défis et quelles perspectives pour la classe de FLE en Algérie ?

**14h45 : Débat**

**15h15 : Clôture du webinaire**

