



L'approche par les compétences au Supérieur : réalités éducatives et pratiques enseignantes



02 et 03 juin 2021



PROGRAMME

Le 02 juin 2021
1^{ère} journée

09h00 – Ouverture officielle

- Pr Omar GHAOUAR, Doyen de la faculté des Lettres et Langues Étrangères, Université de Batna 2
- Dr BELKACEM Mohammed Amine, Chef du département de français et responsable du colloque, Université de Batna 2
- Pr Saïd KHADRAOUI, Président du Laboratoire de recherche SELNoM, Université de Batna 2

09h30 – Conférence plénière

Dr Jean-Pierre SAUTOT, Université Claude Bernard, Lyon 1
**Orthographe, approche par compétences et formation
des enseignants**

10h15 – Débat

Ateliers de la première journée

Mercredi, 02 Juin 2021

Atelier 01 : Une approche au carrefour des compétences

Modérateur : Dr KHADRAOUI Errime

13h30-13h50	Dr GAOUDI Fella, université de M'sila L'Approche par Compétence : Réalité et Perspectives
13h50-14h10	Dr Samira MERZOUK & Dr Mustapha BOUREKHIS, Sétif 2 De l'approche par les compétences au scolaire à la non-approche à l'université : Du diagnostic au pronostic
14h10-14h30	Dr BOUMOKRANE Amira & Dr TEMAGOULT Aldjia, Université de Biskra L'APC : un nouveau paradigme pour la pédagogie universitaire
14h30-14h50	Dr Hadjarab Soraya, Université Batna 2 Les compétences professionnelles dans un métier complexe : l'enseignant universitaire face aux nouvelles exigences sociales
14h50-15h10	Dr BENTAYEB Razika, laboratoire Selnom et Université de Guelma Enseignement du FLE au secondaire et approche par les compétences : la formation universitaire en question
15h10-15h30	Dr BENABID Faiza, ENS Sétif L'approche par compétences (APC) au Supérieur : un dispositif qui favorise l'alternance entre enseignants et étudiants
15h30-15h50	Dr BELKACEM Mohammed Amine, Université Batna 2 & BOUZAHER Hanane, Université de Khenchela Intégration de l'APC au Supérieur : les compétences grammaticales comme exemple
15h50-16h30	Débat et discussion

Atelier 02 : Apports, principes et objectifs de l'APC

Modérateur : Dr ABDESSMED Nadjiba

13h30-13h50	Dr IMESSOUDENE Mohamed Fouzi, Université de TISSEMSILT L'enseignement/ apprentissage des langues spécialisées : réalité du terrain et perspectives.
13h50-14h10	Dr AZZEDINE Amina & AZZEDINE Sara, Université de Mascara L'approche par compétences est-elle adéquate avec les finalités d'enseignement/apprentissage du FLE dans l'Université algérienne?
14h10-14h30	Dr AISSI Radhia & BARBERIS Souhila Université Batna 2 L'évaluation des compétences au Supérieur algérien : quels enjeux pour le FLE?
14h30-14h50	Dr DJOUIMAA Nedjla (Université Batna 1), DJOUIMAA Nabila (Université Batna 2) , LOUCHENE Mohamed (Université Batna 1) L'approche par compétences : de la pédagogie de projet à l'amélioration de la qualité de l'apprentissage à l'université
14h50-15h10	Dr Samir BENABDELKOU, CU Barika L'approche par les compétences au Supérieur : rendre l'étudiant plus actif dans ses apprentissages
15h10-15h30	M. MESSAOUDANI Karim, Université Batna 2 L'APC sous son versant social : les nouvelles voies
15h30-15h50	M. ALOUANE Ahmed, Université d'Oum El Bouaghi Différenciation pédagogique : quel rapport avec les A.P.C et quel apport pour celles-ci ?
15h50-16h30	Débat et discussion

Atelier 03 : Collaboration, littérature et interculturalité à l'heure des compétences	
Modérateur : Dr BELKACEM Mohammed Amine	
13h30-13h50	Dr Fanny Martin Quatremare, Ariane Ruyffelaert, Javier Suso López & Irene Valdés Melguizo, Université de Granada (Espagne) Comment envisager l'acquisition d'une compétence culturelle/interculturelle en classe de FLE à l'université (en Espagne) : proposition de contenus et approche par compétences
13h50-14h10	Dr Imène BELGHITAR, Université Ibn Khaldoun - Tiaret Modélisation des faits communicationnels en classe de FLE, selon une entrée lexicoculturelle : niveau de la 1re année de la licence Français
14h10-14h30	M. HAMAIZI Belkacem, ENS Sétif L'APC dans l'enseignement des langues étrangères en Algérie : discours modélisateur et interrogations (cas du curriculum de FLE de la 5 ^e AP)
14h30-14h50	Dr ARRAR Salah, ENS Sétif Enseigner les récits littéraires à l'ère des compétences ; pratiques enseignantes, dispositifs didactiques et objectifs d'apprentissages
14h50-15h10	Dr BENZID Aziza, Université Mohamed Khider-Biskra Le théâtre en classe de langue : de la compétence linguistico-culturelle à la compétence interculturelle
15h10-15h30	Dr IBECHEINENE Samira & Belloula Sandra, Université Batna 2 Enseignement du texte littéraire au Supérieur : Evaluation-conseil et compétences
15h30-15h50	Dr MAZAR Yamina & MAHDAOUI Amina, Université Ahmed Draia, Adrar L'approche par compétences aux yeux des futurs enseignants de langue (s) étrangère(s) : Quelles connaissances acquises en formation ?
Poster	
11h40-11h50	M. CHEMKHI Mansour, Institut Supérieur des Etudes Technologiques de Nabeul, Tiunisie La notion de compétence langagière dans les dispositifs de FOU : de la description linguistique à la conception des curricula
15h50-16h30	Débat et discussion

Ateliers de la deuxième journée

Jeudi, 03 Juin 2021

Atelier 04 : Pédagogies innovantes au service des compétences

Modérateur : Dr AMRANI Amira-Khadoudja

09h-09h20	Dr AMEUR Azzeddine & Dr HADJ LAROSSI Belkacem, université de M'sila La place de la pédagogie de projet dans les canevas de formation en lettres et langue française
09h20-09h40	Dr AGGOUN Shyras et Dr KHANDOUDI Nassima, Batna 2 : Quelle place accordée à la pédagogie de projet pour résoudre les problèmes de l'oral des étudiants de première année du département de français - Batna2 ? Etats des lieux.
09h40-10h00	Dr Mounir MILOUDI, Université Hamma Lakhdar d'El-Oued La pédagogie du projet à l'université algérienne : le cas de l'action pédagogique en Master 1 du département de français de l'université d'El-Oued
10h-10h20	M. NID Mohammed Taha & Dr DAKHIA Mounir, Laboratoire SEPRADIS, Université de Biskra La classe inversée : un dispositif technopédagogique au service de l'autonomisation des étudiants du FLE à l'université
10h20-10h40	Dr KHEDRI Ibtissem, université Batna 2 L'introduction de l'approche par compétence à l'université ; de nouvelles pratiques pédagogiques
10h40-11h00	M. BENYAHIA Tarik, Université de M'sila La classe inversée, pour un renouveau de formation
11h00-11h20	Mme AMMARI Asma, Laboratoire Selnom, Université Batna2 L'impact des ateliers de réflexion partagée sur le développement de la compétence scripturale des apprenants au Secondaire
11h20-11h40	Dr SLITANE Kamel, université de M'sila L'agir et l'apprendre, comment les articule-t-on ? Pistes et réflexions
11h40-12h20	Débat et discussion

Atelier 05 : Pratiques didactiques pour le développement des compétences scripturales, orales et méthodologiques

Modérateur : Dr HADJARAB Soraya

09h-09h20	Dr TERRAS Imane & REKRAK Leila, Université Dr Moulay Taher Saida L'effet d'une séquence didactique sur le thème du développement durable sur l'amélioration des compétences scripturales : le cas des étudiants de la première année licence de français à l'université de Saida (Algérie)
09h20-09h40	Dr. KHARROUBI Sihame & ZIDOURI Cherifa, université de Tiaret Les correspondances électroniques au service du développement d'une compétence rédactionnelle à l'ère de l'enseignement distanciel et l'enseignement hybride.
09h40-10h00	Dr YOUSFI Boulanouar, Université de Tissemsilt/Laboratoire TRADTEC (université d'Oran 2) Une démarche d'intégration des compétences méthodologiques à l'université
10h-10h20	Dr ABDESSEMED Nadjiba, Université Batna 2 Développer la compétence phonétique par le numérique
10h20-10h40	Dr CHERAK Radhia, centre universitaire de Barika Amélioration de la compétence orale en classe de FLE au sein d'une approche par les compétences
10h40-11h00	Dr MEZIANI Amina, université Batna 2 L'efficacité de l'approche par compétences dans l'enseignement de la méthodologie de la recherche universitaire : bilan et attitudes
11h00-11h20	Dr SEBOUSSI Zahir, université de Biskra Le rôle du rapport du stage dans le développement de la compétence professionnelle, De l'observation de la classe à la rédaction du rapport : contraintes méthodologiques
11h20-11h40	Dr ZEMOURA Siham & NEZARI Hesna, Université Batna 2 Quel lien entre les contenus pédagogiques du module TTU et l'élaboration puis la réalisation du mémoire de master sur terrain ?
11h40-12h20	Débat et discussion

Atelier 06 : L'approche par les compétences en formation professionnalisante

Modérateur : Dr AISSI Radhia

09h-09h20	Dr ALLAM IDDOU Samira, Université Ain Témouchent Belhadj Boucaib Le renouvellement des pratiques pédagogiques dans l'enseignement du FLE à l'université : développement des compétences langagières des étudiants des Sciences Commerciales, Economiques et de Gestion
09h20-09h40	Dr Baghdadi Sabrina, Centre Universitaire Si EL Haouès Barika L'approche par compétence, vers une dynamique de professionnalisation à l'université
09h40-10h00	Dr NOUREDINE Djamaleddine, Université Ibn Khaldoun Tiaret L'approche par les compétences dans le contexte algérien ; apports et limites
10h-10h20	Pr Joanna Jereczek-Lipinska, Université de Gdansk (Pologne) L'approche par compétence et l'approche sémiologique dans la filière didactique du français langue étrangère en formation universitaire en Pologne
10h20-10h40	Dr Imane BOUNEFLA, université de Frères Mentouri, Constantine 1 L'approche par compétences : une démarche pédagogique au profit de l'insertion professionnelle des étudiants
10h40-11h00	Dr KAHLAT Messaoud & Dr DOUHI Mohamed, université Batna 2 Parlons d'APC, la faute à qui ? Constat : mémoires de Master 2
11h00-11h20	Dr KORICHI Manel, Université Sétif 2 Concrétiser l'APC au supérieur : Vers une professionnalisation des formations universitaires
11h20-11h40	Dr MAZI Farid , Université Badji Mokhtar-Annaba L'enseignement du français à l'université algérienne : des pratiques professorales en apesanteur avec l'approche par les compétences
11h40-12h20	Débat et discussion

Atelier 07 : Evaluation des compétences en classe de langue

Modérateur : Dr ARRAR Salah

09h-09h20	Pr Djamel KADIK, Dr Aboubekre BOUASLA & Dr Ludmia YAAGOUB, Laboratoire de Didactique de la Langue et des Textes, université de Médéa Pour quel référentiel en classe de langue à l'Université ?
09h20-09h40	Dr ELGHAR Amira, Laboratoire -LAILEMM-Université Bejaia L'apport des principes de l'APC dans l'évaluation des apprentissages et des compétences en classe de FLE en Algérie : Quels objectifs ? Quelle utilisation?
09h40-10h00	Dr KHADRAOUI Errime & M. MESSAOUR Riad, Université Batna 2 La centration sur l'apprenant dans le cadre de l'APC en Classe de FLE en Algérie
10h-10h20	Dr Bouderbala Malika, Université MASACARA L'élaboration d'un référentiel d'évaluation au supérieur : vers une meilleure analyse des niveaux de maîtrise d'une compétence.
10h20-10h40	Mlle LAIDOUDI Assia, Université de M'sila & Dr HADDAD Meryem, Université de Biskra Evaluation des dissertations à l'université algérienne : étude des pratiques des enseignants des départements de langues
10h40-11h00	Dr BADER Tayeb, Université Ammar Téliidji de Laghouat Approche par compétences et évaluation
11h00-11h20	Dr BOUCHEMMA Saoussen, Université Constantine 1 L'évaluation selon une approche par compétences. Défis et perspectives
11h20-11h40	MANSEUR Raouf, CU Barika Former et évaluer par compétences
11h40-12h20	Débat et discussion

12h30-13h15	Pause-déjeuner
13h30	Clôture du colloque Recommandations et synthèse des travaux Dr Mohammed Amine BELKACEM / Dr Errime KHADRAOUI