**Normes rédactionnelles du mémoire de Master**

1. **Organisation et Présentation du travail**

 **Sommaire (se trouve au début du document) p. 3**

**Introduction** p. 4

1. **[Chapitre 1]** p.
	1. [Section 1] p.
	2. [Section 2] p.
	3. [Section 3] p.
	4. …….
2. **[Chapitre 2]** p.
	1. [Section 1 ] p.
	2. [Section 2] p.
	3. [Section 3 ] p.
	4. ……..
3. **[chapitre 3]** p.
	1. [Section 1 ] p.
	2. [Section 2 ] p.
	3. [Section 3 ] p.
	4. ………..

**Conclusion** p.

**Bibliographie**

**Annexes**

**4e de couverture**.

1. **Mise en page**
	1. **Marges :**

Marge de gauche : 3 cm

Marge de droite : 2cm

Marge du haut : 2cm

Marge du bas : 2cm

* 1. **Texte et police**

Texte en mode normal : times new roman 12 pt ou calibri 11 pt ;

 Retrait de première ligne (alinéa) de 1 cm ;

Justifié ;

Interligne 1,5 ligne ;

Espace après paragraphe 12 pt ;

Pages numérotés (en bas de page) à l’instar du présent document, à droite, numéros sans mise en forme ni éléments d’accentuation).

* 1. **Titres**

# Titre 1 (intitulés de chapitres) : claibri 14/ gras

# Titre 1 (intitulés de chapitres) : times 14/ gras

# Titre 2 (intitulés de sections) : calibri 13 / gras

# Titre 2 (intitulés de sections) : : times 13/ gras

# Sous-titres : calibri 11, gras

# Sous-titres : times 12, gras

1. **Références bibliographiques et notes de bas de page**
	1. **Références dans le texte**

Méthode retenue : Auteur-date (dans le texte).

Le numéro de la page suit les deux points.

**Exemple** :

La composante sémiotique s’appuie sur les signes (verbaux et non verbaux) en tant que vecteurs de signification. La composante sociologique renvoie à la fonction et fonctionnement sociale du signe, au rôle qu’il remplit ainsi qu’à son emploi dans les différentes situations de communication (Dabène, 1987 : 47).

* 1. **Bibliographie**
1. **Livres**

**Auteur(s). (Année de publication). *Titre de l’ouvrage*, édition**

Exemple :

Lebrun, M. Smidts, D. Bricoult, G. (2011). *Comment construire un dispositif de formation ?* , Bruxelles : De Boeck.

1. **Articles**

**Auteur(s). (Année de publication). Titre de l’article. Titre de la revue ou périodique, numéro de la revue ou périodique, pages (délimitation de l’article).**

Exemple :

Largy, P., Cousin, M.P., & Fayol, M. (2004). Acquérir la morphologie flexionnelle du nombre nominal : existe-t-il un effet de fréquence du nom ? Lidil, 30,39-54.

1. **Articles en ligne**

**Auteur(s). (Année de publication). Titre de l’article suivi de la précision [En ligne] : URL (date de consultation)**

## Lété, B. (2006).L'apprentissage implicite des régularités statistiques de la langue et l'acquisition des unités morphosyntaxiques [L'exemple des homophones-hétérographes]. [En ligne] :<http://www.persee.fr/web/revues/home/prescript/article/lfr_0023-8368_2006_num_151_3_6773> (page consultée le 03/06/19).

* 1. **Notes de bas de page**

Les notes de bas de page sont réservées à d’éventuels précisions ou compléments d’informations **et non à citer les références.**

1. **4e de couverture**

Un résumé (100 à 200 mots)

Mots-clés (3 à 5 mots)