**République Algérienne Démocratique et Populaire**

****

**Ministère de l’Enseignement Supérieur**

**et de la Recherche Scientifique**

**Université Batna 2**

**FACULTÉ DES LETTRES ET DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS**

**DES LANGUES ÉTRANGÈRES Année académique : 2019-2020**

**Niveau : 2ème année L.M.D**

**COURS N°I**

**LA** **CONJUGAISON DES VERBES**

**PLAN DU COURS**

**1°- Variations du verbe**

**2°- Modes personnels et impersonnels**

**3°- Temps simple et temps composés**

**4°- Eléments des temps**

**1°- Variations du verbe :**

- Les verbes **actifs**, **passifs** ou **pronominaux**, expriment par des **formes variées** : le nombre, la personne, le temps et le mode. L’ensemble des formes d’un verbe s’appelle « ***conjugaison***».

**a)- Le nombre :**

- Le verbe varie pour exprimer le nombre.

***Exemple :*** - L’enfant ri**t**. « **t »** final marque le **singulier**.

- Les enfants ri**ent**. « **ent**» final marque le **pluriel**.

**b)- La personne :**

- Le verbe prend une forme spéciale pour chaque personne, cette personne se reconnaît à la terminaison du verbe.

***Exemple :*** - Nous rions. Le verbe est en **[ons**, **ez**, **ent]** selon que le sujet

- Vous riez. est de la 1ère, la 2ème ou la 3ème personne.

- Ils rient.

**c)-** **Le temps :**

-Le verbe varie pour exprimer le temps, c’est-à-dire le **moment** auquel on **rapporte l’action**.

***Exemple :***

- L’homme vit en société. Le verbe « **vit**» exprime une action **présente.**

**-** Vous réussirez par votre travail. Le verbe « **réussirez**» exprime une action future.

- Cet élève travaillait bien ; il a réussi. Les verbes « travaillait, a réussi » expriment une action **passé** et aussi des moments différents du passé.

Le verbe exprime ainsi le **présent**, le **passé** et le **futur** et aussi des nuances de ces temps.

**d-Le mode :**

- Le **verbe** **varie** pour **exprimer** le **mode**, c’est-à-dire **la manière de présenter l’action**. En d’autres termes, le mode est la ***forme verbale*** indiquant les ***opinions*** ou les ***sentiments de celui qui parle***, selon qu’il ***constate l’action***, ou ***la commande***, ou ***la désire***, etc….

-L’action de **travailler** est présentée comme un Le bon élève **travaille** ses

fait réel. Le verbe est au mode **indicatif**. devoirs.

- L’action de **travailler** est présentée comme **Travaillez** vos devoirs avec

un ordre. Le verbe est au mode **impératif**. soins.

- L’action de **travailler** est présentée comme Tu **travaillerais** mieux, si tu

soumise à une condition. Le verbe est étais moins léger.

au mode **conditionnel**.

-L’action de **travailler** est présentée comme Je doute que tu **travailles** assez incertaine et seulement possible. Le verbe pour réussir.

est au mode **subjonctif**.

- Le verbe **travailler** est employé comme un Nous vous conseillons de bien

nom de sens général. (Nous conseillons le **travailler**.

Travail). Ce verbe est au mode **infinitif**.

- Le verbe **travailler** est employé comme un Nous louons les devoirs bien

adjectif. Ce verbe est au mode **participe** **travaillés**.

**Modes personnels et impersonnels :**

**a)-** L’***indicatif***, le ***conditionnel***, le ***subjonctif***, ont toujours un sujet exprimé à une certaine personne. On les appelle **modes personnels**.

- ***L’impératif***, dont le sujet est sous-entendu, est aussi un ***mode personnel***.

**b)- *L’infinitif*** qui a une valeur de nom, et le ***participe*** qui a une valeur d’adjectif, s’emploient ordinairement ***sans sujet***. On les appelle **modes impersonnels**.

-**La conjugaison :**

- Une même forme verbale exprime à la fois toutes les idées marquées par un verbe.

- Aux modes **personnels,** les formes verbales expriment le mode, le temps, la personne et le **nombre.**

***Exemple :*** - Nous aimons : est un **indicatif présent** (1ère personne du pluriel).

- Aux modes **impersonnels**, les formes verbales expriment seulement le ***mode*** et le ***temps***.

***Exemple :*** - Aimer : est un **infinitif présent.**

- Aimant : est un **participe présent**.

Seul le ***participe passé***, qui prend l’accord peut exprimer en plus le ***genre*** et le ***nombre.***

***Exemple :*** Des personnes aim**ées**.

**Temps simple et temps composés :**

- La **conjugaison** se divise en **temps simples** et en **temps composés**.

- Dans ***aimons***, ***aimerez***, l’action est exprimée Nous aimons.

en un seul mot. Ce sont des ***temps simples***. Vous aimerez.

- Dans ***avons aimé***, ***suis aimé***, l’action est Nous avons aimé.

exprimée en plusieurs mots. Ce sont des Je suis venu.

***temps composés***.

**Eléments des temps :**

- Les éléments des temps sont : - **Le** **radical**.

- **La** **terminaison**.

- **L’auxiliaire**.

-Dans ces formes, la partie « **aim**» exprime J’**aime**.

l’idée d’aimer, c’est le **radical**. Tu **aimais**.

-La partie [**e**, **ais**, **era**, **èrent]** expriment le Il **aimera**.

mode, le temps et la personne, c’est la Ils **aimèrent**.

**terminaison**.

**Remarque :**

Dans la plupart des verbes le **radical** ne changent pas. Dans certains verbes comme : « mourir, je

meurs, nous mourons » le radical peut se modifier.

-Dans ces formes, le mode, le temps et la J’ai aimé.

personne sont exprimés par un participe Il avait aimé.

précédé du verbe **avoir** ou **être**. Nous sommes venus.

Ces verbes sont des **auxiliaires**.

**Elément des formes simples :**

**1°- Le radical :**

-Dans la conjugaison primitive du français, le ***radical*** varie selon que la ***terminaison*** est ***muette*** ou ***accentuée***. ***Exemple :*** J’aim(e), tu aimes. Il aime. Nous aimons. Vous aimez. Ils aiment.

La langue a en général **unifié** le **radical** : J’***aim***e ; nous ***aim***ons.

Parfois elle a tiré deux (02) ***verbes différents*** des deux (02) **radicaux** : ***Déjeun***er et ***dîn***er.

Dans ***certains verbes*** qui sont actuellement de la ***conjugaison morte***, elle a conservé les deux (02)

**radicaux** : Je ***meur***s, nous ***mour***ons.

- Dans la ***prononciation***, le **radical** est ***accentué*** devant une terminaison ***muette,*** et ***atone*** devant une ***terminaison sonore***.

-Dans ***l’écriture***, ***le radical*** reste le plus souvent ***le même*** ; ***quelquefois il se modifie***.

**a)- Radical unique :**

- Dans un très grand nombre de verbes, ***le radical reste le même devant toutes les terminaisons***.

***Exemple :*** - Je **chant**e ; Nous **chant**ons ; Je **chant**ais.

**b)- Radical accentué :**

- Dans certains verbes, le ***radical*** a une forme ***accentuée*** devant une ***terminaison*** ***muette***.

***Exemple :*** - Je **meur**s. ; - J’**appell**e.

- Je **pren**ds. ; - Je **lèv**e.

**c)- Radical atone :**

- Dans certains verbes, le ***radical*** a une forme ***atone*** devant une ***terminaison*** ***sonore***.

***Exemple :*** - Nous **mour**ons. ; -Nous **appel**ons.

-Nous **pren**ons. ; -Nous **lev**ons.

**N-B :** Cet usage est un reste de l’ancienne conjugaison française.

**Remarque :**

- Dans beaucoup de verbes de la conjugaison **morte**, le **radical** subit, à ***certains temps***, d’autres

**modifications** qu’explique l’histoire de la langue.

***Exemple :*** - Je reçois ; Nous recevons ; Je reçus.

**2°- Les terminaisons :**

- Les terminaisons se composent :

**a)-** D’un ***élément*** qui marque le ***mode*** et le ***temps***.

***Exemple :*** -Dans « je chant**ai** », la syllabe « **ai**» marque **l’indicatif imparfait**.

**b)**- Des lettres finales qui marquent la ***personne*** et le ***nombre***.

***Exemple :*** - Dans « il chan**t**ait », la finale « **t**» marque la 3ème personne du singulier.

**3°- Les désinences :**

- Les **lettres finales** qui marquent la personne et le nombre s’appellent **désinences**.

On rencontre surtout les **désinences** suivantes :

- La 1ère personne du singulier est marquée par « **e**» ou « **s**», la 1ère personne du pluriel est marquée par « **ons**», parfois « **mes**».

- La 2ème personne du singulier est marquée par « **s**», la 2ème personne du pluriel est marquée par « **ez**», parfois « **tes**».

- La 3ème personne du singulier est marquée par « **e**» ou « **t**», la 3ème personne du pluriel est marquée par « **ent**», parfois « **nt**».