**République Algérienne Démocratique et Populaire**

****

**Ministère de l’Enseignement Supérieur**

**et de la Recherche Scientifique**

**Université Batna 2**

**FACULTÉ DES LETTRES ET DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS**

**DES LANGUES ÉTRANGÈRES Année académique : 2019-2020**

**Niveau : 2ème année L.M.D**

**COURS N°I**

**LA** **CONJUGAISON DES VERBES**

**PLAN DU COURS**

**1°- Variations du verbe**

**2°- Modes personnels et impersonnels**

**3°- Temps simple et temps composés**

**4°- Eléments des temps**

**1°- Variations du verbe :**

 - Les verbes **actifs**, **passifs** ou **pronominaux**, expriment par des **formes variées** : le nombre, la personne, le temps et le mode. L’ensemble des formes d’un verbe s’appelle « ***conjugaison***».

 **a)- Le nombre :**

 - Le verbe varie pour exprimer le nombre.

 ***Exemple :*** - L’enfant ri**t**. « **t »** final marque le **singulier**.

 - Les enfants ri**ent**. « **ent**» final marque le **pluriel**.

 **b)- La personne :**

- Le verbe prend une forme spéciale pour chaque personne, cette personne se reconnaît à la terminaison du verbe.

 ***Exemple :*** - Nous rions. Le verbe est en **[ons**, **ez**, **ent]** selon que le sujet

 - Vous riez. est de la 1ère, la 2ème ou la 3ème personne.

 - Ils rient.

 **c)-** **Le temps :**

 -Le verbe varie pour exprimer le temps, c’est-à-dire le **moment** auquel on **rapporte l’action**.

 ***Exemple :***

- L’homme vit en société. Le verbe « **vit**» exprime une action **présente.**

**-** Vous réussirez par votre travail. Le verbe « **réussirez**» exprime une action future.

 - Cet élève travaillait bien ; il a réussi. Les verbes « travaillait, a réussi » expriment une action **passé** et aussi des moments différents du passé.

Le verbe exprime ainsi le **présent**, le **passé** et le **futur** et aussi des nuances de ces temps.

**d-Le mode :**

 - Le **verbe** **varie** pour **exprimer** le **mode**, c’est-à-dire **la manière de présenter l’action**. En d’autres termes, le mode est la ***forme verbale*** indiquant les ***opinions*** ou les ***sentiments de celui qui parle***, selon qu’il ***constate l’action***, ou ***la commande***, ou ***la désire***, etc….

 -L’action de **travailler** est présentée comme un Le bon élève **travaille** ses

 fait réel. Le verbe est au mode **indicatif**. devoirs.

 - L’action de **travailler** est présentée comme **Travaillez** vos devoirs avec

 un ordre. Le verbe est au mode **impératif**. soins.

 - L’action de **travailler** est présentée comme Tu **travaillerais** mieux, si tu

 soumise à une condition. Le verbe est étais moins léger.

 au mode **conditionnel**.

 -L’action de **travailler** est présentée comme Je doute que tu **travailles** assez incertaine et seulement possible. Le verbe pour réussir.

 est au mode **subjonctif**.

 - Le verbe **travailler** est employé comme un Nous vous conseillons de bien

 nom de sens général. (Nous conseillons le **travailler**.

 Travail). Ce verbe est au mode **infinitif**.

 - Le verbe **travailler** est employé comme un Nous louons les devoirs bien

 adjectif. Ce verbe est au mode **participe** **travaillés**.

**Modes personnels et impersonnels :**

**a)-** L’***indicatif***, le ***conditionnel***, le ***subjonctif***, ont toujours un sujet exprimé à une certaine personne. On les appelle **modes personnels**.

 - ***L’impératif***, dont le sujet est sous-entendu, est aussi un ***mode personnel***.

**b)- *L’infinitif*** qui a une valeur de nom, et le ***participe*** qui a une valeur d’adjectif, s’emploient ordinairement ***sans sujet***. On les appelle **modes impersonnels**.

-**La conjugaison :**

 - Une même forme verbale exprime à la fois toutes les idées marquées par un verbe.

 - Aux modes **personnels,** les formes verbales expriment le mode, le temps, la personne et le **nombre.**

 ***Exemple :*** - Nous aimons : est un **indicatif présent** (1ère personne du pluriel).

 - Aux modes **impersonnels**, les formes verbales expriment seulement le ***mode*** et le ***temps***.

 ***Exemple :*** - Aimer : est un **infinitif présent.**

 - Aimant : est un **participe présent**.

 Seul le ***participe passé***, qui prend l’accord peut exprimer en plus le ***genre*** et le ***nombre.***

 ***Exemple :*** Des personnes aim**ées**.

 **Temps simple et temps composés :**

 - La **conjugaison** se divise en **temps simples** et en **temps composés**.

 - Dans ***aimons***, ***aimerez***, l’action est exprimée Nous aimons.

 en un seul mot. Ce sont des ***temps simples***. Vous aimerez.

 - Dans ***avons aimé***, ***suis aimé***, l’action est Nous avons aimé.

 exprimée en plusieurs mots. Ce sont des Je suis venu.

 ***temps composés***.

**Eléments des temps :**

 - Les éléments des temps sont : - **Le** **radical**.

 - **La** **terminaison**.

 - **L’auxiliaire**.

 -Dans ces formes, la partie « **aim**» exprime J’**aime**.

 l’idée d’aimer, c’est le **radical**. Tu **aimais**.

 -La partie [**e**, **ais**, **era**, **èrent]** expriment le Il **aimera**.

 mode, le temps et la personne, c’est la Ils **aimèrent**.

 **terminaison**.

 **Remarque :**

 Dans la plupart des verbes le **radical** ne changent pas. Dans certains verbes comme : « mourir, je

 meurs, nous mourons » le radical peut se modifier.

 -Dans ces formes, le mode, le temps et la J’ai aimé.

 personne sont exprimés par un participe Il avait aimé.

 précédé du verbe **avoir** ou **être**. Nous sommes venus.

 Ces verbes sont des **auxiliaires**.

**Elément des formes simples :**

**1°- Le radical :**

 -Dans la conjugaison primitive du français, le ***radical*** varie selon que la ***terminaison*** est ***muette*** ou ***accentuée***. ***Exemple :*** J’aim(e), tu aimes. Il aime. Nous aimons. Vous aimez. Ils aiment.

 La langue a en général **unifié** le **radical** : J’***aim***e ; nous ***aim***ons.

 Parfois elle a tiré deux (02) ***verbes différents*** des deux (02) **radicaux** : ***Déjeun***er et ***dîn***er.

 Dans ***certains verbes*** qui sont actuellement de la ***conjugaison morte***, elle a conservé les deux (02)

 **radicaux** : Je ***meur***s, nous ***mour***ons.

- Dans la ***prononciation***, le **radical** est ***accentué*** devant une terminaison ***muette,*** et ***atone*** devant une ***terminaison sonore***.

-Dans ***l’écriture***, ***le radical*** reste le plus souvent ***le même*** ; ***quelquefois il se modifie***.

**a)- Radical unique :**

 - Dans un très grand nombre de verbes, ***le radical reste le même devant toutes les terminaisons***.

 ***Exemple :*** - Je **chant**e ; Nous **chant**ons ; Je **chant**ais.

**b)- Radical accentué :**

 - Dans certains verbes, le ***radical*** a une forme ***accentuée*** devant une ***terminaison*** ***muette***.

 ***Exemple :*** - Je **meur**s. ; - J’**appell**e.

 - Je **pren**ds. ; - Je **lèv**e.

**c)- Radical atone :**

 - Dans certains verbes, le ***radical*** a une forme ***atone*** devant une ***terminaison*** ***sonore***.

 ***Exemple :*** - Nous **mour**ons. ; -Nous **appel**ons.

 -Nous **pren**ons. ; -Nous **lev**ons.

 **N-B :** Cet usage est un reste de l’ancienne conjugaison française.

 **Remarque :**

 - Dans beaucoup de verbes de la conjugaison **morte**, le **radical** subit, à ***certains temps***, d’autres

 **modifications** qu’explique l’histoire de la langue.

 ***Exemple :*** - Je reçois ; Nous recevons ; Je reçus.

**2°- Les terminaisons :**

 - Les terminaisons se composent :

 **a)-** D’un ***élément*** qui marque le ***mode*** et le ***temps***.

 ***Exemple :*** -Dans « je chant**ai** », la syllabe « **ai**» marque **l’indicatif imparfait**.

 **b)**- Des lettres finales qui marquent la ***personne*** et le ***nombre***.

 ***Exemple :*** - Dans « il chan**t**ait », la finale « **t**» marque la 3ème personne du singulier.

 **3°- Les désinences :**

 - Les **lettres finales** qui marquent la personne et le nombre s’appellent **désinences**.

 On rencontre surtout les **désinences** suivantes :

 - La 1ère personne du singulier est marquée par « **e**» ou « **s**», la 1ère personne du pluriel est marquée par « **ons**», parfois « **mes**».

 - La 2ème personne du singulier est marquée par « **s**», la 2ème personne du pluriel est marquée par « **ez**», parfois « **tes**».

 - La 3ème personne du singulier est marquée par « **e**» ou « **t**», la 3ème personne du pluriel est marquée par « **ent**», parfois « **nt**».