**Université Batna 2**



**Faculté des Lettres et Langues étrangères**

**Département de français**

**Comité de Formation Doctorale**

**Affectation des thèmes et des Directeurs/trices de thèses**

**Spécialité : Didactique des Langues Étrangères**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doctorant** | **Intitulé de la thèse** | **PRFU[[1]](#footnote-1)** | **Directeur/trice de thèse** | **COURRIEL** |
| Khireddine LOUAFI | Pour une approche équilibrée entre grammaire textuelle et phrastique au Supérieur | Didactique de la grammaire en contexte algérien de formation des enseignants : pour une approche intégrative de la grammaire textuelle et phrastique | Pr Mohammed Amine BELKACEM | [m.belkacem@univ-batna2.dz](mailto:m.belkacem@univ-batna2.dz) |
| Mounira CHIHA | Pour une intégration efficace du récit de pratique dans la formation des enseignants de FLE | Quand raconter, c’est former  Cas des étudiants de FLE en fin de formation aux Écoles Normales Supérieures en Algérie | Pre Amina MEZIANI | [a.meziani@univ-batna2.dz](mailto:a.meziani@univ-batna2.dz) |
| Lina Hanane HABBICHE | Pour une (ré) intégration graduelle et raisonnée de la grammaire phrastique au Supérieur | Didactique de la grammaire en contexte algérien de formation des enseignants : pour une approche intégrative de la grammaire textuelle et phrastique | Dre Nadjiba ABDESSEMED | [nadjiba.abdessemed@univ-batna2.dz](mailto:nadjiba.abdessemed@univ-batna2.dz) |
| Loubna ALLAM | Grammaire scientifique et pédagogique au Supérieur : pour une harmonisation terminologique | Didactique de la grammaire en contexte algérien de formation des enseignants : pour une approche intégrative de la grammaire textuelle et phrastique | Dr Messaoud KAHLAT | [m.kahlat@univ-batna2.dz](mailto:m.kahlat@univ-batna2.dz) |

**Didactique de la Littérature de la Langue Française**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Doctorants** | **Intitulé de la thèse** | **PRFU** | **Directeur/trice de thèse** | **Courriel** |
| Fatima DJOUGGANE | Outils numériques et technologiques intégrés à des dispositifs d’axiologisation de la littérature en classe de langue | Pratiques littéraciques et multimodales de la littérature en formation universitaire | Dre Fatima-Zohra KHADRAOUI | [f.khadraoui@univ-batna2.dz](mailto:f.khadraoui@univ-batna2.dz) |
| Houssem Eddine Ali OUMAMAR | Littératures francophones en classe de FLE : modalités de didactisation et pratiques de formation | Pratiques littéraciques et multimodales de la littérature en formation universitaire | Sabrina BENZIANE | [s.benziane@univ-batna2.dz](mailto:s.benziane@univ-batna2.dz) |
| Taous ACHI | La littérature au service des compétences littéraciques des apprenants de FLE | Pratiques littéraciques et multimodales de la littérature en formation universitaire | El Hadj BERGHOUT | [e.berghout@univ-batna2.dz](mailto:e.berghout@univ-batna2.dz) |

**Le 19 févr. 23**

**Le responsable du CFD**

**Pr Med Amine BELKACEM**

1. Projet de Recherche de Formation Universitaire [↑](#footnote-ref-1)