

République Algérienne Démocratique et Populaire

Université Mostefa Benboulaid - Batna 2

Faculté des Lettres et des Langues Etrangères

Département de Français





Colloque national en ligne organisé par le laboratoire LDIEFLE

La formation continue des enseignants universitaires en technopédagogie:

de la nécessité à l'innovation à l'ère de l'Intelligence Artificielle

In-Service University Teachers Training in Techno-Pedagogy: From Necessity to Innovation in the Era of Artificial Intelligence

PRFU: L'accompagnement technopédagogique de l'enseignant universitaire : vers de nouvelles compétences à l'ère du numérique

Plénière Via ZOOM Ateliers

Via Google Meet





Les langues officielles du colloque:













Lundi 19 juin 2023

de 09h:30 à 15:00



Présidents d'Honneur

Dr. SMADI Hacene

Recteur de l'université de Batna 2

Pr. GHOUAR Amor

Doyen de la faculté des lettres et des langues étrangères

Pr. BENDIHA Djamel

Président du colloque

Dre. AISSI Radhia

Responsable du colloque

Programme du Colloque

Cérémonie d'ouverture du colloque						
09:30- 09:35	Pr. AGGOUN Mohamed Salah: Vice-Recteur chargé des relations extérieures					
09:35-09:40	Pr. GHOUAR Omar: Doyen de la Faculté des Lettres et des Langues					
09:40-09:45	Pre. BAHLOUL Amel: Présidente du Conseil Scientifique de la Faculté LLE					
09:45-09:50	Pr. BENDIHA Djamel : Directeur du Laboratoire LDIEFLE					
09:50-09:55	Dre. IBECHENINENE Samira : Cheffe du Dépatment de Français					
09:55-10:00	Dre. AISSI Radhia: Responsable du colloque					

<u>Session Plénière</u> Modérateurs: Dr. BENZEROUAL Tarek & Dre. MOUAS Samia			
10:00- 10:20	Pr. BENACHENHOU ABDELHALIM -Université de Mostaganem-		
2000 2020	Conception des travaux pratiques en ligne: Aspects pédagogiques, techniques et organisationnels		
10:20-10:50	Débat		
10:50-11:05	Pre BOUDECHICHE Nawal –Université d'EL TARF-		
	Technopédagogie, formation continue et réflexivité: un triptyque défiant la monotonie		
11:05-11:20	Dre OUAHIB IMANE -Université de Blida 2-		
	Les enjeux de la formation continue des enseignants universitaires en technopédagogie: le cas du département de français de l'université Blida 2		
11:20-11:35	Dr. BEDDIAF Abderrazak -University of Khenchela-		
	In-service Teachers' Training in ICTs: Opportunities and Challenges of Change		
11:35-12:00	Débat		

Session Ateliers

	At-1: NO 4	Andia Non	AL-II. NO O	
Atelier N° 1 Moderatrice: Pre MEZIANI Amina		Atelier N°2 Modératrices: Dre. MOKRANE Hind & Dre. BENTAHAR Faten	Atelier N° 3 Moderateurs: Dr. TALBI SIDI Mohamed & Dr. MAHMOUDI Said	
12:30-12:40	Pre. MEZIANI Amina & Dre. MERDACI Naziha -Université Batna 2- La communauté scientifique face aux outils de l'intelligence artificielle: Entre considérations éthiques et démarches évaluatives	-Université Batna 2- Dr. LALILECHE Nadir -Université Béjaia- ommunauté scientifique face aux outils de elligence artificielle: Entre considérations Nouvelles technologies et enseignement du FLE dans les		
12:40-12:50	Dre. SOUAME Schahrazed -Université El Tarf- Le chatGPT: Stratégie technopédagogique d'aide à la production écrite en fle	Dr. DJEDIAI Abdelmalek -Université El Oued-	Dr. GHALEM Hicham -Université Alger 2- La gamification : une stratégie efficace pour développer les compétences d'interaction en classe de FLE	
12:50-13:00	Dr. HACHELAFI Hamid -Univérsité Oran 1- Techno-pédagogie dans l'enseignement de la médecine en Algérie - Réalités et contraintes-	Dre. MAZARI Chafia -Université Blida2- L'impact de l'utilisation de Google meet sur l'enseignement du module de renforcement linguistique aux étudiants de la 1ère année de traduction à l'université de Blida 2	Dr. Mounir MILOUDI -Université El-Oued- La formation préparatoire des enseignants universitaires nouvellement recrutés et les attentes techno- pédagogiques : expérience du terrain	
13:00-13:10	ZEKRINI Cylia (Doctorante) & ZAIT Meryem (Doctorante) -Université Béjaia- Le rôle de enseignement à l'ère du numérique dans le développement des compétences des enseignants	Dre. LEBOUKH Faiza -Université Batna 2- L'impact des dispositifs technopédagogiques sur la qualité de la formation universitaire en Algérie	Dre. DAHOUA Sabah -Université Ain Témouchent- E-Learning, nouvelle injonction pédagogique vers une nouvelle pédagogie en classe de FLE	
13:10-13:20	Dre. BELKAIM Leila -Université Tiaret- L'outil ChatGPT entre exigences et défis en classe de FLE	Dre. CHOUAR Soundous -Université Constantine 1- Pour une approche psychocritique assistée par ordinateur : Cas du logiciel « Tropes»	Dre. BENAOULI Fouzia -Université Tissemsilt- Usage des outils de la plateforme d'enseignement en milieu universitaire algérien : entre pratique, difficultés d'appropriation et besoins de formation continue	
13:20-13:30	Dr. BENYOUCEF Mahfoudh -Université Tiaret- Détournement du jeu vidéo à des fins pédagogiques : pour une approche neuroergonomique de la compréhension de l'écrit	Dre. HAMITOU Yousra -Centre universitaire El-Bayadh- L'autoformation des enseignants à l'ère des MOOCs : défis et opportunités	KARBOUA Nacereddine (Doctorant) -Université Ghardaïa- La formation des formateurs dans le supérieur à l'ère du numérique, entre réalité et besoins	
Dre. BOUALI Oumaima –ENS Constantine- 13:30-13:40 La technopédagogie à l'ère du numérique: L'		Dre. BENTAHA Faten -Université Batna 2- L'innovation technologique comme moteur de l'innovation pédagogique. Vers de nouvelles missions de l'université algérienne	Dre. AICHOUR Feiza -Université Sétif 2- La pédagogie universitaire et la technopédagogie : efficacité ou inefficience?	
13:40-13:50	Dr. MAHFOUD Zakarya -Université Chlef- & RAISSSI Hanane Ahlem (Doctorante) -Université Ghardaïa- La gamification au service de la didactique du FLE	Dr. MOKRANE Hind -Université Batna 2- Intelligence artificielle: le deep-learning dans le déchiffrement du texte littéraire	LOUAFI Khir Eddine (Doctorant) -Université Batna 2- Le E-testing : une alternative préconisée à l'ère du E- learning	
13:50-14:20		Débat		

	WORKSHOP N° 4	WORKSHOP N° 5	WORKSHOP N° 6
Moderators: Dr. Samia MOUAS & Dr. Amina BENHARA		Moderator: Dr. Souhila DLIH	Moderator: Dr. Khawla SAIDOUNI
	Dr. Amina BENHARA-University of Batna2-	Dr. Djamila BENCHENNANE -University of Mascara-	Dr. Khawla SAIDOUNI -University of Batna 2-
12:30-12:40	Reimagining EFL Classrooms through ITS : A Systematic Review of Implementation, Effectiveness and Flaws	Technological impress on self-directed learning	The Integration of Gamification Approach in EFL Context: A Systematic Review of Literature
	Dr. Ilham TIGANE -University of Biskra-	Mounia ALIOUCHE (Doctorate Student) -University of El Oued- &	Dr. Maria BEY BOUMEZRAG - ENS Laghouat-
12:40-12:50	Utilizing ChatGPT as a Brainstorming Tool: A Case Study on Leveraging its Potential for Scientific Article Preparation	Dr. Youcef ARIOUAT -University Center of Barika- The Use of Artificial Intelligence in Teaching Oral Skills to English as A Foreign Language Learners	New Pedagogical Models and Approaches to Digital Education Revolutionizing Digital Education: Amplifying Student Learning through Virtual and Augmented Reality
	Dr. Yamina HAMDANI -University of Relizane-	Dr. Nabil Djawad BEMMOUSSAT -University of Sidi Bel-Abbes-	Dr. Sihem OUMELAZ -University of Skikda-
12:50-13:00	Language Teaching Task Bases Approach: A Didactic Design Plan for Graduation Students	Prof. Smail BEMMOUSSAT -University of Tlemcen-	Students' Attitudes towards Online Assessment during Covid-19 Pandemic
		Quality Education: Charting the Road Map to Effective Teaching	
	Dr. Amina BOUZIDI -University Centre of Barika-	Dr. Soumia TAMMA -University of Batna 2-	Dr. Imene BILOUK - University of Blida 2 -
13:00-13:10	Empowering Teachers through Techno-Pedagogy Training: An Evaluation of the Training Programme Offered by CHLEUniversity	Pedagogical Innovation for Interactive and Engaging Teaching: Unlocking Effective Learning Experiences	Algerian EFL Teachers' Professional Development through Digital Literacy Training: New Perspectives and Challenges
	Dr. Nadia SARAA -University of Tiaret-	Dr. Lynda DALI YOUCEF -ENS Oran-	Dr. Lamia BELFERD -ENS Laghouat-
13:10-13:20	EFL Education in the Era of Artificial Intelligence: Academic Worry among Algerian EFL Teachers	Approaching Teaching with an Innovative Mindset: Reflections and Future Directions	Unveiling the Challenges: Examining PedagogicalInnovations for Interactive and Engaging Teaching in Education
	Dr. Samia MOUAS -University of Batna 2-	Dr. Lamia BENADLA -University of Tlemcen-	Amira NEDJAR (Doctorate Student) & Pr. Fatma ZAGHAR -University of Oran 2-
13:20-13:30	Moodle Digital badges Use in EFL Teaching and Learning: A New Pedagogical Practice to Increase Students' Success	Algerian Tertiary Language Teacher Roles in a Technology Era	Artificial Intelligence in ESP Classrooms: A Challenging Role for the Teachers
13:30-13:40	Dr. Soumia HADJAB -University of Setif 2-	Dr. Souhila DLIH -University of Batna 2-	Djedda TAKOUACHET (Doctorate Student) -University of El Oued-
25.55 25.13	Edtech Integration and the Need for a Technological Pedagogical Content Knowledge Framework	Universal Design Approach in Online Teaching: Higher Education in Algeria	Assessment Challenges in the Flipped Classroom: Strategies for Enhancing the Criteria of Validity and Reliability
13:40 -13:50	Dr. Alaeddine MEKAHLIA -University of Tebessa- & Bachagha CHARGUI (Doctorate Student)	Dr. Soraya ZIDANI -Université of Batna 2 -	Dr. Mustapha BOUDJELAL –University of Mostaganem-
	-University of Mostaganem- Personalized Learning for the Digital Age: Leveraging Al and ML in Pedagogy	Challenges of Adopting e-Learning in University Education: Analyzing Students' Perspectives	Developing In-service teachers' Digital Media literacy: Mitigating the Impacts of Online Disinformation on Learners' Academic Knowledge
	ы ини ть ні гешцоду	Discussion	
13:50 -14:30		=	

	Atelier N° 7	Atelier N° 8	Atelier N° 9
Moderateurs: Dre . GUETTALA Amale & Dr. GUEZOULI Lyamine		Moderateurs: Dr.BENZEROUAL Tarek & Dr. BOUHIDEL AbdeKader	Moderatrice: Dre. IBECHENINENE Samira
	Dr. BOUKOUROU Salah Eddine -Université Mascara-	Dr. BOUHIDEL Abdelkader & Dr. BENZEROUAL Tarek -Université Batna 2-	Dre. IBECHENINENE Samira -Université Batna 2-
12:30-12:40	La formation des enseignants de département de langue et littérature françaises à l'intelligence artificielle : pourquoi et comment?	TIC et pédagogie universitaire: (r)évolution ou marche à pas forcé?	Les notions de synchronie et d'asynchronie dans l'enseignement de la la littérature en ligne: un nouvel espace pédagogique
	Dre. BENABBES Souad -Université Oum El Bouaghi- & Dre. ARAICHE Dalel -Université Khenchela-	Dr. BEKKAR Miloud -Université Mascara-	Dr. BELHEIRANE Elhadj -Université Saida-
12:40-12:50	L'évaluation à distance : un nouveau paradigme de la pédagogie numérique à l'université algérienne	Le rôle de la gamification dans le processus d'autoformation linguistique chez l'enfant algérien	Combler ses carences professionnelles par la formation, un premier pas vers la réussite
	SLIMANI Laziz (Doctorant) -Université Biskra-	Dre. AISSI Radhia -Université Batna 2-	Dre. KAZI-TANI Lynda -Université Mascara-
12:50-13:00	La formation des formateurs dans le supérieur à l'ère du numérique, entre réalité et besoins	Des récompenses numériques pour favoriser l'autonomie et la collaboration des apprenants de FLE sur MOODLE	MOOCs, COOCs et SPOCs, de vraies fausses solutions pour se former en ligne!
	Dre. HEDDOUCHE Ourida -Université Biskra-	BENAKLI Mounir (Doctorant) & ZIDOUNE Djahid (Doctorant) -Université Béjaia-	MESSAADIA Djihad (Doctorante) -Université El Tarf-
13:00-13:10	La formation continue des enseignants universitaires algériens en technopédagogie: quels besoins et quels obstacles à l'intégration des TIC? Les enseignants des langues étrangères à l'ère de l'intelligence artificielle: défis et perspectives		La compétence de compréhension de l'oral à l'aune du support audiovisuel
	Dre. MEDJAHED Naima - Centre Universitaire El Bayadh-	AMEUR Zouina (Doctorante) -Université Batna 2-	Dre. AOUICHE Houda -Univérsité Biskra-
13:10-13:20	Gamification et enseignement du FLE à l'université : analyse des pratiques des enseignants et des besoins de formation	Le recours à L'utilisation des TIC et de l'internet par les enseignants de l'université avant et après la crise du COVID-19 : Cas pratique (les enseignants du Département de Génie Industriel)	L'innovation pédagogique au service de l'enseignement/apprentissage des langues. Cas du département de français de BISKRA
	MEKIMAH Rachida (Doctorante) -Université Skikda-	Dre. MAKHLOUF Leila -Université Blida 2-	DIB Ferial (Doctorante) -Université El Tarf-
13:20-13:30	Les défis de l'autoformation des enseignants et le développement de leurs compétences numériques à l'ère de l'intelligence artificielle	L'éducation gamifiée comme mode d'apprentissage innovant de l'expression orale : retour d'expérience	La vidéo : support d'étayage à l'agir didactique en classe de langue
13:30-13:40	Dre. HAMDAD Chanez –Université Blida 2-	Dre. GHIMOUZE Manel -Université Jijel-	Dre. BENCHERIF Sarah -Université Batna 2-
10:00 10:10	La technopédagogie universitaire en contexte post-COVID 19 : état des lieux, enjeux et perspectives	Vers l'installation de nouvelles compétences technopédagogiques chez les enseignants universitaires	L'agir innovationnel en classe de FLE: une nouvelle symbiose s'impose!
13:40 -14:30		Débat	

Atelier N° 10 Moderatrice: Dre. BOUZIDI Souraya		Atelier N° 11 Moderatrices: Dre. CHENNOUF Aicha Lilia & Dre. KHENDOUDI Nassima	Atelier N° 12 Moderatrice: Dre. DJOUIMAA Nedjla	
12:30-12:40	Dr. BELMOKHTAR Redouane -Univérsité Khemis Miliana- Formation des enseignants universitaires nouvellement recrutés, stratégies d'action et retour d'expérience	GHADBANE Salima (Doctorante) & Dre. Bourkaib Saci-Naoual La formation des enseignants universitaires en technopédagogie: représentation et réalité	Dre. AMRANI Salima -Université Batna1- & Dre. BOUABDALLAH Yasmine -Université de Batna2- <i>Neurodidactique Et Enseignement Du Fle en</i> <i>E - Learning</i>	
12:40-12:50	SADOU Amel (Doctorante) & Dre. OUAHIB Imane -Université Blida 2- Innovation en formation continue des enseignants de français langue étrangère (FLE): Exploration des nouveaux modèles d'enseignement digital et de leurs implications	Dre. CHENNOUF Aicha Lilia -Université Batna 2- Les enjeux majeurs de la formation continue des enseignants universitaires en technopédagogie	Dre. KHADIR Sonia -Université Djelfa- Technopédagogie à l'université: former l'enseignant pour enseigner autrement	
12:50-13:00	Dre. BOUZIDI Souraya -Université de Khenchela- L'enseignement comodal : élan vers une nouvelle ère d'apprentissage interactif et captivant en technopédagogie	RAHAL Amira -ENS Kouba- & Dr. MOUATS Afif -Université de Batna 2- L'innovation pédagogique de la classe inversée: une voie vers la professionnalisation	Dre. BADRI Linda -Université Béjaia- La formation continue des enseignants universitaires en technopédagogie	
13:00-13:10	Dr. HANCHI Rachid -Direction de l'éducation nationale -Tissemsilt- Perfectionner la qualité de la formation en ligne : les apports de l'évaluation des dispositifs mis à l'intérieur et en dehors du pays	ADIB Chahinez (Doctorante) -Université Tiaret- L'impact des TIC sur les enseignants universitaires pour améliorer la qualité d'enseignement	Dre. ZEMOURA Siham -Université Batna 2- Vers la numérisation de la formation universitaire en Algérie : quel type de formation assurer aux enseignants ?	
13:10-13:20	Dr. HAMAIZI Belkacem -ENS Sétif- L(a)'(auto)formation des formateurs au supérieur à l'ère de l'intelligence artificielle : Lecture dans le référentiel national de la qualité	Dre. DJOUDI Souad -Université Batna 2- Le rôle du numérique dans l'innovation de nouveaux dispositifs d'apprentissage des langues étrangères en Algérie	Dr. KERNOU Hamza -Université de Sétif 2- Formation continue des enseignants universitaires algériens en matière de technopédagogie : évaluation des besoins, identification des difficultés et exploration des nécessitées	
13:20-13:30	Dre. SAIDOUN Souad -Université Blida 2- Les enjeux du numérique dans l'enseignement de l'oral	Dre. HAMDAD Amèle -Université Batna 2- La technopédagogie au service de l'enseignement de l'oral à l'université algérienne	Dre. BENHARRA Souad -Université Batna2- La plateforme Moodle à l'université algérienne : entre réalité et défi	
13:30-13:40	Dre. MEHYAOUI Adila -Ecole Nationale Polytechnique d'Oran- Entre nécessité et utilité, les enjeux de la formation des enseignants à l'hybridation des parcours universitaires	Dre. BOUHADID Nadia -Université Batna 2- La technopédagogie dans le contexte des études littéraires : enjeux et perspectives	Dre. DJOUIMAA Nedjla -Univérsité Batna 1- & Dre. DJOUIMAA Nabila -Univérsité Batna 2- & Pr. LOUCHENE Mohamed -Univérsité Batna 1- La formation continue en technopédagogie : une nécessité dans l'amélioration de la qualité de l'enseignement en Algérie	
13:40-14:30		Débat		

	WORKSHOP N°13	WORKSHOP N° 14	Atelier N° 15	
Modératrice: Dr. Saida TOBBI		Moderator: Dr. Abir Soundous GHASKIL	Moderatrice: Dre. CHERAK Radhia	
	Mr. Guemide BOUTKHIL -University of M'Sila- & Pr. Abd Allah SAHRAOUI -University of Sétif 2-	Manel BRAHMI (Doctorate Student) & Dr. Asma NESBA -University of El Oued-	Dr. MANSOURI Mahmoud -Université Khenchela-	
12:30-12:40	Implementing AI applications to improve English Language Learning among EFL students in Algeria: A Survey Study from University Students' Perspective.' However	Empowering University Teachers: Bridging the Gap in Technopedagogy	La formation continue des enseignants universitaires en technopédagogie : de la nécessité à l'innovation à l'ère de l'intelligence artificielle	
	Radhia MEDDAHI (Doctorate student) & Dr. Fethia BRAIK -University of Chlef-	Dr. Khawla BENDJEMIL -University of Guelma-	GHAMRI Sara & HASSANI Rima Aida -Université	
12:40-12:50	Empowering University Teachers through Techno-Pedagogy: A The Alliance of Teachers and Technology in Self-Training Approach the War against Cheating		Khenchela- Innovation dans l'enseignement supérieur : des modèles aux pratiques, quels principes retenir?	
	Dr. BOUZID Dhikra Amel -University Centre of Illizi-	TAABLI Fatma Zohra (Doctorate student) &	SAIDANI Abdelkarim (Doctorant) &	
12:50-13:00	Exploring the Efficacy of Self-Directed Professional Development as a Promising Approach for Teachers Operating in Deprived Environments: Case of Illizi University Teachers	NESBA Asma (Doctorate student) -University of El Oued- In-service Teachers' Training in Techno-pedagogy: Major Issues and Future Considerations	Dr. BENMAHAMMED Fayçal -Université Blida 2- L'accompagnement technopédagogique des étudiants de master 2 didactique : quel impact sur l'élaboration des mémoires de fin d'étude?	
	Dr. Saida TOBBI -University of Batna 2-	Dr. BOUDAOUD Rania - ENS de Biotéchnologie Constantine 3-	MECHARA Ikram (Doctorante) -Université de Biskra-	
13:00-13:10	Techno-pedagogy Skills for EFL Teachers: An Outlook on the Importance and Bottlenecks	The Use of Data Analytics in Precision Education	La formation des enseignants universitaires en technopédagogique: de la nécessité à l'ère de l'Intelligence Artificielle	
	Dr. Nadia HAMIMED -Universiy of Tlemcen-	Dr. Sara ABDERRAZAG -University of Mascara-	Dre. CHERAK Radhia -Centre universitaire Barika-	
13:10-13:20	Educational Gamification The Successful Achievement of Pedagogical Objectives th Gamification		Pédagogie numérique entre attentes et aspirations	
	Dr. Abdelwahab MIROH -University of Skikda- BENLOUCIF Houria -Constantine 2-	Dr. HAMIDA Souraya -University of Batna 2- & Dr. BENALIA Nour Elhouda -Department of Electronics, Polytechnic National School, Alger	SLAMA Ahmed Yassine (Doctorant) -ENS Constantine-	
13:20-13:30	Utilizing ChatGPT as a Brainstorming Tool: A Case Study on Leveraging its Potential for Scientific Article Preparation Artificial Intelligence impact in Pedagogy		TICE et formation des enseignants universitaires en FLE, en Algérie; vers le développement des compétences technopédagogiques	
	Dr. Nawel CHAOUCHI -University of Batna 2-	Aissa BERREGUI (Doctorate Student) &	Dre. MAOUCHI Amel & Dr. MESBAH Khaled	
13:30-13:40	The Impact of Continuing Education in Technology on the Quality of Teaching: A Comprehensive Review	Pr. Mohammed NAOUA -University of El Oued- EFL Learners' Perspectives on Gamified English Language Testing: Duolingo as a Case Study	-Université Constantine 1- Nouvelles pédagogies : focus sur le microlearning, le mobile learning ou les formations ATAWADALEILAC	
13:40-13:50	Meriem ABID - University Center Mila-	Soumia BAHRAOUI (Doctorate student) - University of Chlef-	MOHAMMEDI Louiza (MAA) -Université Tizi Ouzou-	
	Artificial Intelligence from Master 2 Students Perspective	Beyond Conventionality: The challenges and Issues that Teachers Must Overcome to Achieve Techno-pedagogy in Education	Nouvelles approches pédagogiques en architecture : des ateliers de projet classiques aux plateformes virtuelles innovantes	
13:50-14:00	Dr. IKHLAS GHERZOULI -University of Sétif 2-			
	Gamification of Tertiary Education E-Learning: Paybacks and Challenges		13:50 - 14 :20 Débat	
14:00-14:20	Disc	ussion		

CEREMONIE DE CLOTURE DU COLLOQUE				
14h:20- 14h:30	LECTURE DES RECOMMANDATIONS FR/ANG Dre. AISSI Radhia & Dre. MOUAS Samia			
14h:30-15h:00	DISCOURS DE CLOTURE Dre. AISSI Radhia			

SERVICE TECHNIQUE

Dre. Radhia AISSI

Dre. Samia MOUAS

Statistiques des participations par Etablissement

Universités : 35 participations Centres Universitaires : 04 participations

Ecoles Nationales Supérieures : 06 participations

Ecoles Nationales Polytechniques : 02 participations

Direction de l'éducation nationale de Tissemssilt : 01 participation

MOSTAGANEM	EL TARF	BLIDA 2	BATNA 1	BATNA 2	BEJAIA
03	04	09	02	25	04
ORAN 1	ORAN 2	RELIZANE	TISSEMSILT	TIARET	AIN TEMOUCHENT
01	01	01	01	04	02
GHARDAIA	TIZI OUZOU	OUM EL BOUAGHI	SETIF 2	EL-OUED	ALGER 2
02	01	01	04	07	01
MASCARA	BISKRA	KHENCHELA	CONSTANTINE 1	CONSTANTINE 2	CONSTANTINE 3
05	05	05	01	01	01
SKIKDA	SIDI BEL-ABBES	TEBESSA	GUELMA	M'SILA	CHLEF
02	01	01	01	01	03
SAIDA	JIJEL	KHEMIS MILIANA	DJELFA	TLEMCEN	DIRECTION DE L'EDUCATION NATIONALE TISSEMSSILT
01	01	01	01	03	01
ENS CONSTANTINE	ENS LAGHOUAT	ENS KOUBA	ENS ORAN	ENS SETIF	ENS DE BIOTECHNOLOGIE CONSTANTINE
02	02	01	01	01	01
CU ILLIZI	CU MILA	CU EL-BAYADH	CU BARIKA	EN. POLYTECHNIQUE ALGER	EN. POLYTECHNIQUE ORAN
01	01	02	03	01	01