

1- Le sujet de recherche

Le sujet de recherche doit être d'actualité, intéressant, et faisable

Les critères de choix d'un sujet peuvent être :

- Un sujet original et d'actualité ;
- Un sujet qui vous intéresse, qui intéresse les enseignants ;
- Un sujet présentant une forte faisabilité sur le plan temporel et sur le plan de la collecte et du traitement des données et des articles de recherche.

Le choix du sujet est la première étape fondamentale du travail de mémoire. Sa détermination dépend de plusieurs choses :

- centre d'intérêt de l'auteur ;
- lectures antérieures ;
- objectifs professionnels ;
- discussion avec les enseignants et les étudiants ayant déjà rédigé un mémoire.

Une fois le champ de recherche délimité, il faut encore se poser un certain nombre de questions avant de se lancer dans ce travail.

- Existe-t-il une littérature suffisante ? (Les sources doivent être accessibles et traitables)
- Les méthodes de recherche requises sont-elles adaptées à mes capacités ? (La méthode utilisée doit être maîtrisable)
- Peut-il être traité dans un délai raisonnable ? Un sujet présentant une forte faisabilité sur le plan temporel et sur le plan de la collecte et de traitement des données et des articles de recherche.
- Quels sont les résultats espérés ?
- Avec qui le réaliser?

Donc les caractéristiques d'un bon sujet sont:

- Intérêt personnel
- Exigence académique
- Objectif théorique

Il est donc essentiel de ne pas se précipiter sur un thème jugé intéressant avant d'en avoir évalué les possibilités de réalisation et avant de l'avoir localisé dans une problématique générale.

Il convient pour cela de se documenter, de demander conseil à des personnes compétentes. Une fois le sujet choisi, il faut être capable de le préciser en formulant une **question centrale unique** résumant toute la problématique du travail ! Il faut être précis. Eviter les sujets vagues.

La formulation de la question de recherche est une étape décisive.

2- La problématique

Un problème de recherche est l'écart qui existe entre ce que nous savons et ce que nous voudrions savoir à propos d'un phénomène donné. Tout problème de recherche appartient à une problématique particulière. Une problématique de recherche est l'exposé de l'ensemble des concepts, des théories, des questions, des méthodes, des hypothèses et des références qui contribuent à clarifier et à développer un problème de recherche. On précise l'orientation que l'on adopte dans l'approche d'un problème de recherche en formulant une question spécifique à laquelle la recherche tentera de répondre.

Toute bonne recherche vise à répondre à une question précise. S'il y a besoin de faire une recherche, c'est qu'il y a un problème dans notre compréhension des choses. Un problème est une difficulté ou un manque de connaissances qui a trouvé une formulation appropriée à l'intérieur d'un champ de recherche, à l'aide des concepts, des théories et des méthodes d'investigation qui lui sont propres. Bref, un problème de recherche est un manque de connaissances prêt à être traité scientifiquement.

Le problème peut être de différentes natures, il peut s'agir :

- d'un problème pratique ;
- d'un problème empirique, c'est-à-dire d'un manque de connaissance des faits qu'une observation ou une expérimentation peut permettre de résoudre ;
- d'un problème conceptuel, concernant la définition adéquate d'un terme ou sa signification exacte ;
- d'un problème théorique, c'est-à-dire qui concerne l'explication d'un phénomène ou l'évaluation d'une théorie.

Les composantes d'une problématique

Les éléments qui composent une problématique complète sont les suivants.

- Le thème

C'est l'énoncé du sujet de la recherche, ce dont nous allons parler, la zone de connaissance que nous allons explorer.

- Le problème

Un problème de recherche est une interrogation sur un objet donné dont l'exploration est à la portée d'un chercheur, compte tenu de ses ressources et de l'état actuel de la théorie. Un problème de recherche doit pouvoir être traité de manière scientifique. Il se concrétise et se précise par une question de recherche.

- Les théories et les concepts

Il s'agit des théories qui s'appliquent aux divers aspects d'un problème de recherche. On entend généralement par là les théories constituées qui traitent une question dans une discipline donnée. Toute théorie repose sur un assemblage cohérent de concepts qui sont propres au domaine. Nous devons montrer notre connaissance de divers aspects du problème, mais aussi notre décision de ne nous attaquer qu'à un aspect très précis. On appelle quelquefois «état de la question» la recension des théories, des concepts et des recherches antérieures à la nôtre qui traitent de notre problème de recherche ou de problèmes connexes:

- La question

Il s'agit d'une concrétisation du problème. Ici, il faut prendre soin de formuler clairement et précisément notre question puisque c'est à celle-ci que nous tenterons de répondre. Généralement, un problème de recherche peut donner lieu à de multiples questions de recherche; une recherche bien construite n'aborde directement qu'une seule question à la fois;

-L'hypothèse

C'est la réponse présumée à la question posée. L'hypothèse est nécessairement issue d'une réflexion approfondie sur les divers éléments de la problématique. Sa fonction est double: organiser la recherche autour d'un but précis (vérifier la validité de l'hypothèse) et organiser la

rédaction (tous les éléments du texte doivent avoir une utilité quelconque vis-à-vis de l'hypothèse).

Une hypothèse est le point de départ d'une recherche ou d'une enquête. Une hypothèse est basée sur les connaissances qu'on a au moment de la formuler. L'hypothèse sert à faire des prédictions basées sur le raisonnement. L'hypothèse devra être évaluée à la lumière des résultats de ce travail : elle peut être confirmée ou infirmée par l'expérimentation.

Si les résultats ne correspondent pas aux prédictions, il faut alors se demander: Est-ce l'hypothèse qui était erronée, est-ce notre raisonnement qui était en faute ou est-ce l'expérience qui n'a pas été réalisée dans les conditions nécessaires? Il importe de se poser la question.

Exercice :

Vous avez choisi un thème de recherche (que nous avons discuté en classe).

(Les étudiants des groupes 5et6, gardez vos thèmes même si nous ne les avons pas discutés)

-Formulez une question centrale (une problématique) et des hypothèses qui correspondent à votre thème de recherche.

Remarque :

Préparez vos travaux (sujet de recherche, problématique, hypothèses), on les discutera nchallah en classe, si non, vous me les enverrez ultérieurement par mail, vers la fin de cette formation.

A suivreultérieurement

Source : BERREBEH JALEL, Méthodologie Mémoire de Recherche, FSEG Nabeul.