**SSH / M. Berghout E. / Gr 1, 5 et 7.**

**Suite du cours (prévue/résumée) :**

Etude comparative entre les sciences de la nature et les sciences humaines (et sociales) à travers

une mise en parallèle de :

**I/L’objet (d’étude)**

|  |  |
| --- | --- |
| **L’objet en sciences humaines** | **L’objet en sciences de la nature** |
| 1. A conscience d’exister
2. Donne un sens à ses actes
3. Est de même nature que l’observateur
4. Est non reproductible
5. Est complexe
6. Se prête en partie à la mesure
7. Se prête à l’analyse explicative
8. Se prête à l’analyse compréhensive
 | 1. N’a pas conscience d’exister
2. Ne donne pas un sens à ses actes
3. N’est pas de même nature que l’observateur
4. Est reproductible
5. Est plus simple
6. Est mesurable
7. Se preste à la causalité
8. Se prête à l’analyse compréhensive
 |

**II/ Mode de fonctionnement:**

**1**-Les sciences de la nature se penchent sur des objets matériels. Tentent de trouver des relations entre les phénomènes ►théorie.

-Mise au point d’une méthodologie rigoureuse et une instrumentation très poussée pour aller plus loin /plus profond (plus grand/plus petit)dans l’observation.

-Prolongement des sens humains à perception limitée.

-L’instrument scientifique a aussi permis une reproduction –en laboratoire- de l’expérimentation et donc une répétition à l’infini de l’expérience.

**2**-Pour les sciences humaines (et sociale) et puisque l’objet est l’être humain justement dans, et à travers, son humanité retenons ceci :

-L’être humain parle.

-Agit et interagit.

-Est difficile à « manipuler ».

-Ne peut être traité sans ménagement.

-Ne peut être approché à l’insu de son plein gré.

-L’humain peut mentir, dissimuler et, même, *manipuler*  l’observateur.

►En termes de mode de fonctionnement, les différences ne peuvent donc qu’être nombreuses.

**III/ Caractères distinctifs**

Caractères distinctifs (clés) qui découlent des critères mentionnées plus en amont.

-Objet passif/objet actif.

-L’observateur –en sciences humaines- est de la même nature que l’objet qu’il observe.

-Beaucoup de déductions épistémologiques peuvent –ou doivent- être faites allant même à poser des questions sur la scientificité des Sciences Humaine et Sociales.