**République Algérienne Démocratique et Populaire**

****

**Ministère de l’Enseignement Supérieur**

**et de la Recherche Scientifique**

**Université Batna 2**

**FACULTÉ DES LETTRES ET DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS**

**DES LANGUES ÉTRANGÈRES Année académique : 2019-2020**

**Niveau : 2ème année L.M.D**

**COURS N°II**

**VALEURS ET EMPLOIS DES TEMPS**

1. **LES TEMPS DE L’INDICATIF**

**PLAN DU COURS**

- **Introduction**

**1°- Valeur et emploi du présent**

**2°- Valeur et emploi de l’imparfait**

**3°- Valeur et emploi du passé simple**

**4°- Valeur et emploi du passé composé**

**5°- Valeur et emploi du passé antérieur**

**6°- valeur et emploi du plus-que parfait**

**7°- Valeur et emploi du futur simple**

**8°- valeur et emploi du futur antérieur**

**Introduction**

Le **mode indicatif** compte **huit temps** [quatre (04) ***temps simples*** et quatre (04) **temps composés** : **un (01)** temps du **présent**, **cinq (05)** temps du **passé**, **deux (02)** temps du **futur**].

Les verbes se conjuguent à différents **modes** et, dans chacun de ces modes, à différents **temps.**

Les **modes** ont des ***temps simples*** et des ***temps composés***. Il en existe six (06) :

* **3 modes personnels** (indicatif, subjonctif, conditionnel),
* **1 mode semi-personnel** (impératif),
* **2 modes impersonnels (**infinitif et participe)

Les **temps** situent les évènements, ou les faits par rapport au moment de l'énonciation (***passé***, ***présent***, ***futur***) et les uns par rapport aux autres (***antériorité***, ***simultanéité***, ***postérité*** : chronologie)

- **Valeur des temps :**

 - A l’indicatif, les **temps datent l’action**, mais tous les temps ne la datent pas de la même façon.

 **1°-** Certains **temps datent l’action** par rapport ***au moment où l’on parle***.

 Il **est** heureux. (**Présent**).

 En parlant ***aujourd’hui*** Il **sera** heureux. (**Futur**).

 je puis dire : Il **fut** heureux. (**Passé simple**).

 Il **a été** heureux jadis. (**Passé composé**).

 - Ces temps ont une **valeur absolue**, c’est-à-dire ***indépendante***.

**2°-** Certains **temps datent l’action** par rapport au **passé** ou au **futur**.

 En me reportant au Je **croyais** qu’il **venait**. (**Présent** dans le **passé**).

 ***passé***, je puis dire : Je **croyais** qu’il **était venu**. (**Passé** dans le **passé**).

 Je **croyait** qu’il **viendrait**. (**Futur** dans le **passé**).

 En me reportant à Nous **serons** à table à 8 heures. (Présent dans le **futur**).

 ***l’avenir***, je puis dire : À 9 heures nous **aurons dîné**. (**Passé** dans le **futur**).

 - Ces temps ont une **valeur relative**, c’est-à-dire ***dépendant d’un autre temps***.

**3°-** Certains **temps** servent à **exprimer une action accomplie**.

 ***Exemple :*** - Nous **avons fait** bon voyage.

 - La maison **est bâtie**.

**1°- Le présent**:

La ***valeur*** d’un temps ***diffère*** selon son ***emploi***. Ainsi, le présent de l’indicatif peut être :

**a)- Une action présente**, c’est-à-dire qui est en train de s’accomplir ***au moment où l’on parle***, on l’appelle **présent d’actualité** ou **(présent d’énonciation)** :

Le présent a une ***valeur d’actualité*** lorsqu’il correspond au moment où il est exprimé. L’action se déroule en même temps qu’on l’énonce. Il est souvent employé dans les dialogues :

**Exemples :**

– « Tu ***regardes*** ta série ?

– Non, je ***lis*** des fiches pour le brevet ! »

 Le train ***part***. / Le bébé ***dort***.

**b)- Un présent de répétition** ou **d’habitude, exprimant une action à la fois présente**, **passé** et **futur**, parce qu’elle se ***répète régulièrement*** : Je **me lève** tous les matins à sept heures. (***L’action se répète chaque*** ***jour***).

**N-B :** - Le **présent** exprime, en particulier, une ***action*** qui s’accomplit ***continuellement*** ou ***se répète*** ***indéfiniment***, et qui est, par suite, une ***vérité de tous les temps*** (**présent d’expérience**, ou de **vérité** **générale**) :

**Exemples :**

 La terre **tourne** autour du soleil.

 Trois et trois **font** six.

**c)- Un** **présent de vérité générale** lorsqu’il exprime quelque ***chose*** qui est ***toujours vrai*** (***hier***, ***aujourd’hui*** et ***demain***). On le trouve souvent dans les ***proverbes***, les ***maximes***, les ***morales de fables*** et les ***textes explicatifs***…Il sert aussi à exprimer les notions **scientifiques** (***constatations***, ***définitions***, etc.). Il donne un caractère ***permanent à l’action***.

**Exemples :**

 Rien ne **sert** de courir, il **faut** partir à point. [Jean de La Fontaine, « Le lièvre et la tortue »];

 Qui **va** à la chasse **perd** sa place.

**d)- Une action passé** où une **action future** voisine du moment où l’on parle (**passé récent** ou **futur prochain**) ; en d’autres termes, l’action exprimée par le présent peut être constituée :

* d’un ***passé récent*** : Vous le manquez de peu : il **sort** d’ici à l’instant. (c-à-d, il vient de sortir : passé proche).
* d’un ***futur proche*** : Je **déjeune** demain chez des amis. (c-à-d, je déjeunerai).

**e)- Un présent de narration**, ou **présent historique,** exprimant une **action passé**, ***souvent*** ***très éloignée du moment où l’on parle***, mais qu’on situe dans **le présent** pour nous y faire assister et donner ainsi de la vie au récit :

 **Exemple :**

 L’orage menaçait : soudain le tonnerre **gronde** et la foudre **tombe**.

Il était cinq heures et demie. Un cri **monte** de la Grève. Un grand

bruit, d’abord lointain, **éclate**, **avance**, se **rapproche**, avec la rapidité,

 le fracas de la tempête... La Bastille est prise !

 (Jules Michelet, Histoire de la Révolution française, 1847-1853).

 (Le **passé simple** situerait ces actions dans le **passé**; le **présent** les ressuscite et les met sous nos yeux.)

**Résumé :**

**Les valeurs du présent de l’indicatif**

**1- Présent actuel ou dénonciation = valable au moment où l’on dit / écrit.**

**2- Présent de vérité générale (dictons, proverbes, textes documents …..)**

**3- Présent de narration = passage au présent dans un récit au passé.**

**4- Présent du discours direct = dialogue dans un récit au passé.**

**5- Valeur de futur proche (aller + infinitif) ou de passé récent (venir + infinitif).**

**6- Présent étendu (passé + présent) ; exemple : Depuis deux jours, il pleut.**

**2°- L’imparfait :** l’imparfait de l’indicatif peut exprimer :

**a)- Une action passé** qui ***était en train de s’accomplir***, à un moment où avait lieu ***une autre action passée*** :

**Exemples :**

 Quand il ***arriva*** à la gare, le train **partait**.

 Pendant que nous ***dinions***, le bébé **dormait**.

**N-B :** - **L’imparfait** sert par suite, dans un **récit**, à présenter ***l’action passée*** dans sa durée et à nous faire assister à son déroulement (**imparfait de narration**) :

**Exemple :** Il **neigeait**. Un enfant ***entra*** : il **grelottait** et il **pleurait**.

(le **passé simple** présenterait ces actions comme accomplies et ne ferait que les situer dans le passé).

**b)- Une action passé** qui ***se répétait*** régulièrement dans une ***période de temps*** complétement ***écoulée*** (**imparfait d’habitude**, ou de **répétition**) :

**Exemple :** Pendant les vacances, je **me** **levais** tard. (L’action se répétait chaque jour)

**N-B :** **- L’imparfait** sert par suite, dans une **description**, à présenter au passé les aspects habituels, moraux ou matériels, d’un être ou d’une chose (**imparfait de description**) :

**Exemples :**

 Il **avait** soixante ans ; / La maison **était** coquette ;

 c’**était** un égoïste : il **vivait** seul, / elle **avait** deux étages, **comprenait** six pièces,

ne **fréquentait** personne et n’**aimait** personne. / et un petit jardin l’**entourait**.

**c)-** L’imparfait traduit un **passé récent** ou un **futur proche** par rapport à une ***action au passé*** :

**Exemples :**

À peine **étions**-nous dans la salle, que les applaudissements ***éclatèrent***. (**passé récent**)

J’***ai appris*** qu’il **rentrait** au pays la semaine prochaine. (**futur proche**)

**N-B :** - **L’imparfait**, spécialement à la ***1ère personne du singulier***, sert parfois, avec certains verbes introduisant un ***infinitif***, à présenter avec discrétion ou ménagement une ***affirmation*** ou une ***demande*** (**imparfait de politesse**) ; il tient alors la place d’un **présent**:

**Exemples :**  Je **venais** ***prendre*** de vos nouvelles. / Je **voulais** ***solliciter*** votre appui.

(***L’imparfait***, en rejetant ***la déclaration*** dans le **passé**, semble la retirer au moment même où il la présente.)

**Autres emplois de l’imparfait**:

• Après «**si**», l’imparfait peut exprimer ***la supposition*** :

**Exemple :** Si je **gagnais** à la loterie, je voyagerais autour du monde.

• L’imparfait peut exprimer aussi un ***souhait*** ou un ***regret*** :

**Exemple :**Ah ! si tu **travaillais** sérieusement ! Je ne **pouvais** accepter ces conditions.

• L’imparfait peut atténuer un fait et être utilisé dans les formes ***affectives*** :

**Exemple :** Je **venais** vous solliciter une audience.

 Comme on **aimait** ce bébé !

**Résumé :**

**Les valeurs de l’imparfait :**

**1- Valeur durative : action passée envisagée pendant sa durée = aspect inaccomplie, inachevée ; en d’autres termes, cet** **imparfait est utilisé pour des actions longues, qui durent, sans indication de fin. ; Exemple :** Il **marchait** depuis deux heures.

**2- Valeur descriptive : pas d’action, description d’un lieu, d’un personnage dans un récit, ou action de second plan….**

**3- Valeur répétitive (ou itérative) = imparfait d’habitude.**

**4- Valeur circonstancielle ; peut exprimer la cause, l’hypothèse…**

**3°- Le passé simple :**

Le passé simple est particulièrement utilisé dans la **langue écrite** et peut exprimer :

**a)- un fait passé rapide**, qui s’est produit à un ***moment précis*** et qui est complètement ***achevé*** dans une ***période de temps*** complétement ***écoulée*** [année, mois, journée, etc.], sans idée de durée, contrairement à l’imparfait :

**Exemples :** Il marchait à grands pas, quand il ***aperçut*** son ami.

 Henri IV **mourut** en l’an 1610.

 Dimanche il **plut** tous le jour.

**N-B :** Il se distingue ainsi nettement de l’**imparfait**, qui présente l’action passé **en train de s’accomplir.**

-Le passé simple est essentiellement le temps du **récit**, de la **narration**, où sont présentées des **actions** **successives** tombant l’une après l’autre dans le passé et qui ne durent pas :

**Exemples**

- Un dimanche, ils ***se mirent*** en marche dès le matin, ils ***vagabondèrent*** entre les vignes, ***arrachèrent*** des coquelicots au bord des champs, ***dormirent*** sur l’herbe. (G. Flaubert)

- Saint Louis **prit** la croix, **débarqua** à Damiette en 1249,

Mais **dut** battre en retraite, **fut fait** prisonnier et ne **revint** en France qu’en 1252.

Dans la **langue parlée**, le **passé simple**, dont certaines formes sont très lourdes, est volontiers remplacé par le **passé composé**:

**Exemple :**

Au lieu de dire : Nous le **vîmes** hier.

On dit plutôt : Nous **l’avons vu** hier.

**b)-** **Une action** souvent **constatée** dans le passé comme dans le **présent** et présentée comme **vérité de tous les temps** (**passé simple d’expérience**) ; il équivaut alors au **présent d’expérience**:

Le café réchauffé ne **valut** jamais rien.

**N-B :** - Le **passé simple** ne s’emploie ainsi qu’accompagné d’un **adverbe de temps** tels que (**toujours**, **souvent**, **ne…jamais**, etc), qui en indique la portée générale. Il est souvent, dans cet emploi, remplacé par le **passé composé**.

**Résumé :**

**Les valeurs du passé simple :**

1. **Le passé simple** peut traduire un **fait complètement achevé** à un moment déterminé **du passé. Exemple :** Il ***marcha***deux heures et il ***arriva***….
2. **Valeur *narrative* = c’est le temps du récit** par excellence, il marque **la succession des faits.**

**Exemple :** La jeune fille ***écrivit*** la lettre. Mais elle ***se plaignit*** d’être fatiguée et elle ***monta*** dans sa chambre.

1. **Valeur *ponctuelle* = action brève,** ou **soudaine,** ou **unique. Le temps du récit au passé est détaché** de toute **référence** au **présent.**

**Exemple :** Je me promenais dans le bois, je ***vis*** surgir devant moi un loup.

1. ***Mise à distance*, récit coupé de la situation d’énonciation : le passé simple** peutmarquer une **action brève** dans **le passé,** cette action **ne** dure **pas.**

**Exemple :** Je ***fis*** mon devoir.

**N-B :**

Par rapport à l’**imparfait**, le ***passé simple*** exprime une action qui dure moins longtemps que celle de **l’imparfait**.

**Exemple :**

Les cartes **s’étalaient** sur la roche et chacun **étudiait** un itinéraire possible. Paul, qui **connaissait** la région, nous ***proposa*** un sentier qui **évitait** les éboulis trop dangereux. Nous ***approuvâmes*** sans réserve.

**4°- Le passé composé :**

Le passé composé peut exprimer :

**a)- Une action entièrement accomplie**, située à un moment **indéterminé** **du passé** :

J’**ai lu** souvent des romans. / Il **a visité** beaucoup de pays.

**N-B :** - L’action passé exprimée par le passé composé est souvent envisagée dans son résultat, qui est **présent** au moment où l’on parle :

J’**ai reçu** une lettre. (qui signifie proprement) : J’**ai** [je possède] une lettre **reçue**, d’où : J’**ai reçu** une lettre.

Dans cette forme, l’auxiliaire exprime le résultat **présent** de l’action passée exprimée par le participe :

J’**ai caché** un trésor. (ce trésor, je l’ai, il est dans ma cachette) Il s’agit, chaque fois, d’un

J’**ai appris** ma leçon. (cette leçon, je l’ai, elle est dans ma mémoire) résultat actuellement acquis.

**b)- Une action entièrement accomplie**, située à un moment **déterminé du passé**, dans une période de temps (année, mois, jour, etc.) encore **incomplètement écoulée**:

**Exemple :** Ce mois-ci, j’**ai voyagé** beaucoup.

**c)- Une action entièrement accomplie**, située à **un moment déterminé du passé**, dans une période de temps **entièrement écoulée**; il équivaut alors au **passé simple**:

 **Exemples :** Le mois dernier, j’**ai voyagé** beaucoup.

 Henri IV **est mort** en l’an 1610.

 Dimanche il **a plu** tout le jour.

**d)- Une action souvent constatée** dans le **passé** comme dans le **présent** et présentée comme une vérité de **tous les temps** (passé composé d’expérience) ; il équivaut alors au **présent d’expérience**:

 **Exemple :** Le monde n’**a** jamais **manqué** de charlatan.

**N-B :** - Le **passé composé** **ne** s’emploie ainsi qu’accompagné d’un **adverbe de temps** (**toujours**, **souvent**, **ne**….**jamais, etc.)** qui en indique la portée générale. Il tend, dans cet emploi, à remplacer le **passé simple**.

**e)- Une action future** présentée par anticipation comme entièrement accomplie : il équivaut alors au **futur antérieur** employé au lieu du **futur simple**:

 Prends les devants : dans dix minutes je t’**ai rejoint**. (au lieu de : je t’aurai rejoint)

**Remarque :**

- **Le passé surcomposé** exprime une action passé entièrement accomplie, mais **antérieure** à une autre **action passée** exprimée au **passé composé**.

Il s’emploie généralement dans une **proposition circonstancielle de temps**:

 **Exemple :** Dès qu’il **a eu** **dîné**, mon père s’est couché.

Il s’emploie dans une **proposition indépendante** et exprime alors une action promptement accomplie :

 **Exemple :** Du lait restait : Minet l’**a eu** vite **lapé**.

Il s’emploie surtout dans la **langue parlée**, où il remplace parfois le **passé antérieur**.

**Les valeurs du passé composé :**

1. **aspect accompli** : exprime une action passée achevée. **Exemple :** Il **est passé**.
2. valeur **de proximité**, pour un récit ancré dans la situation d’énonciation, ou action passée qui a des conséquences dans le présent.
3. valeur **d’antériorité** par rapport au présent :

**Exemple :** Elle **a fini** son travail et elle **va** jouer.

1. valeur **narrative** à l’oral (il remplace le passé simple, à l’oral).
2. **évocation d’un futur proche** : **Exemple :** J’**ai** bientôt **fini** !

**5°- Le passé antérieur :**

Il s’emploie presque toujours dans une ***proposition subordonnée après une conjonction de temps*** introduites par les conjonctions ***[quand- lorsque- dès que-aussitôt que – après que – à peine que],*** et peut exprimer :

**a)- un fait qui a eu lieu immédiatement avant un autre**;etsouvent aussi **le verbe** de la **proposition principale** est au **passé simple.**

 **Exemples :** - « ***Dès qu***’il **eut *commencé*** à jouer de la flûte, tous les garçons de la ville le ***suivirent*** et ***sortirent*** de la ville avec lui. » (P.Mérimée)

 - « A peine **eus**-je **fait** quelque pas que je m’***arrêtai***. » (J-J.Rousseau)

**b)- une action entièrement accomplie**, mais si rapidement qu’elle paraît presque **antérieure** à une autre action, qui en réalité **la précède** ; il tient alors la place d’un ***passé simple*** :

 **Exemple :** Du lait restait : Minet l’**eut** vite **lapé**.

**N-B :** Quand **la principale** est au **passé composé**, le ***passé antérieur*** prend une ***forme surcomposée***.

**Exemple :** Quand il ***a eu fini*** son devoir, il **est allé** jouer.

**Remarque :**

Le ***passé antérieur*** est très rare dans les **propositions indépendantes** (ou **principales**) ; il y exprime **l’achèvement complet et rapide de l’action**.

**Exemple :** « En quelques minutes il ***eut atteint*** le sommet et commença à descendre l’autre versant ». (René Bazin)

**Résumé :**

**Les valeurs du passé antérieur :**

1. Valeur ponctuelle et achevée en même temps (action terminée).

**Exemple :** Quand le soleil ***eut disparu*** derrière la mer, l'horizon **s'assombrit**.

1. Valeur d’antériorité par rapport au passé simple.

**6°-** **Le plus-que-parfait :**

Il peut exprimer :

 **1°-** une **action entièrement accomplie**, mais **antérieure** à une autre **action passée** exprimée le plus souvent à **l’imparfait**, parfois au **passé simple** ou au **passé composé**.

**Exemples :** Quand il ***avait bu***, il **se sentait** très enjoué.

 Ils ***avaient terminé*** quand nous **arrivâmes** (ou nous **sommes arrivés**).

**2°-** L’action exprimée par le **plus-que-parfait** est souvent une action **répétée** (plus**-que-parfait d’habitude**, ou de **répétition**) :

**Exemple :** Quand il **avait déjeuné**, il faisait la sieste. (ces actions se répétaient chaque jour)

**3°-** L’action passée exprimée par le **plus-que-parfait** est souvent envisagée dans son résultat, qui est passé par rapport à l’action à laquelle elle est antérieure. Cette nuance s’explique par la forme même du plus-que parfait :

**Exemple :** J’**avais reçu** une lettre. (qui signifie proprement) : J’**avais** [je possédais] une lettre **reçue**, d’où : J’**avais reçu** une lettre.

Dans cette forme, l’***auxiliaire*** exprime **le résultat passé** de **l’action passée** exprimée par le ***participe*** :

J’**avais caché** un trésor. (ce trésor, je l’avais, il était Il s’agit, chaque fois, d’un résultat

dans ma cachette)

J’**avais appris** ma leçon. (cette leçon, je l’avais, déjà acquis dans le passé.

elle était dans ma mémoire)

**Remarque :**

- **Le plus-que-parfait surcomposé** exprime une ***action passé*** entièrement ***accomplie***, mais **antérieure** à une autre **action passée** exprimée au **plus-que-parfait**:

**Exemple :** A peine **avait**-il **eu dîné** que mon père s’***était couché***.

Il s’emploie ***rarement***, et presque exclusivement dans la **langue parlée**.

**N-B :** Le ***plus-que-parfait*** peut aussi traduire **le regret** :

 **Exemple :** Ah ! Si j’**avais su**, j’aurais pu t’aider !

**Résumé :**

**Les valeurs du plus-que-parfait**

1- action **achevée** (aspect accompli) et **envisagée dans sa durée**.

**Exemple :**  Les Durand ***avaient repeint*** leur maison.

2- valeur **d’antériorité** par rapport à **l’imparfait**.

3- valeur de **politesse**. **Exemple :** J’***étais venu*** pour m’excuser.

4- valeur **d’irréel du passé**. **Exemple :** Si j’***avais eu*** de l’argent, [ j’aurais….].

5- **transpose le passé composé** dans le **style direct**.

 **Exemple :**

« J’**ai perdu** ma poupée » Elle disait qu’elle ***avait perdu*** sa poupée.

**7°- Le futur simple :** - Le futur simple peut exprimer :

**a)- Une action qui s’accomplira dans l’avenir**, un avenir **proche** ou **lointain** par rapport au moment où l’on parle :

**Exemples :**

Je **partirai** dès demain. / Le monde **périra** un jour.

**b)- Une action qui se constatera dans l’avenir** comme dans le **passé** et dans le **présent**, et qui est présentée comme une **vérité de tous les temps** (**futur d’expérience**) ; il équivaut alors au **présent d’expérience**:

 **Exemple :** Les hommes **commettront** toujours des fautes.

**N-B :** Le **futur** s’emploie ainsi qu’accompagné d’un **adverbe de temps** (**toujours**, **souvent**, **ne … jamais**, etc.), qui en indique la **portée générale**, ou dans **les proverbes** :

 **Exemple :** Tel qui rit vendredi dimanche **pleurera**.

**c)- Une action présentée comme pouvant** ou **devant s’accomplir dans l’avenir**, c’est-à-dire :

**c.1)- Une action possible** ou même probable :

 **Exemples :** Cette enfant **tournera** mal. / Tu sais, je **mourrai** bientôt.

**c.2)- Une action voulue**, qu’il s’agisse soit d’une **intention**, soit d’un **conseil** ou d’un **ordre**; dans ces 2 derniers cas, il équivaut à un **impératif présent**:

**Exemples :**

- Il **donnera** à sa fille une jolie dot.

- Tu **feras** le sourd, si tu m’en crois.

- Le bien d’autrui tu ne **prendras**.

**N-B :** - Le **futur**, spécialement à la 1ère personne du singulier, sert parfois, avec certains **verbes introduisant un infinitif**, à présenter avec discrétion ou ménagement une **affirmation** ou une **demande** (**futur de politesse**) ; il tient la place d’un **présent**:

**Exemple :** - Je me **permettrai** de vous contredire. / - Je vous **prierai** de n’en rien dire.

(Le **futur**, en projetant ***la déclaration*** dans l’avenir, semble l’ajourner, au moment même où il la présente).

**Résumé :**

**Les valeurs du futur simple**

1- valeur ***temporelle de projection dans l’avenir*** : l’action pourra avoir lieu dans l’avenir.

**Exemple :** En été, les touristes ***viendront*** en grand nombre à Montréal.

2- Le futur simple peut exprimer un ***ordre atténué*** :

**Exemple :** Je vous ***demanderai*** de vous présenter à l’heure à votre rendez-vous.

3- Le futur simple peut traduire un ***conseil*** ou une ***indication*** :

**Exemple :** Au feu, vous ***tournerez*** à droite.

4- Le futur simple peut exprimer une ***vérité générale*** ; dans ce cas, il est accompagné d’un **adverbe** tel « ***souvent*** », « ***toujours*** », « ***jamais*** » :

**Exemple :** Les hommes ***feront*** toujours la guerre.

5- Le futur simple traduit aussi une ***intention*** ou une ***promesse*** :

**Exemple :** Je vous ***paierai***, lui dit-elle, avant l’août, foi d’animal. (La Fontaine)

6- Le futur de ***supposition*** ou ***conjectural***, est utilisé lorsque le ***fait présent*** est considéré comme ***probable***.

**Exemple :** Si tu **révises** correctement, tu ***auras*** ton brevet.

7- Futur de ***répétition*** : dans ce cas la valeur itérative (= de répétition) est liée au contexte.

**Exemple :** Désormais, j’***étudierai*** mes fiches brevet chaque jour.

8- Valeur **stylistique** : c’est le ***futur historique*** ou « de ***narration*** » ou « de ***perspective*** » : on se réfère à un ***moment du passé*** et le fait est envisagé comme étant encore ***à venir***.

**Exemple :** Louis XIV ***sera*** le monarque le plus puissant du monde selon Colbert.

**8°- Le futur antérieur :** - Le futur antérieur peut exprimer :

**a)- Une action future** entièrement accomplie, mais antérieure à une autre action future exprimée au **futur simple**:

**Exemple :** Mon père **aura dîné** quand il se couchera.

**N-B :**

**1°-** Il s’emploie ainsi le plus souvent dans une **proposition subordonnée** dépendant d’une **principale** dont le verbe est au **futur simple**:

**Exemples :** Je me déciderai quand j’**aurai réfléchi**. / Tu récolteras ce que tu **auras semé**.

**2°-** L’action future exprimée par le **futur antérieur** est souvent envisagée dans son résultat, qui est au **futur** par rapport à l’action à laquelle elle est antérieure : Cette nuance s’explique par la forme même du **futur antérieur**:

**Exemple :** - J’**aurai reçu** une lettre. (qui signifie proprement) : J’**aurai** [je posséderai] une lettre **reçue**; d’où J’**aurai reçu** une lettre.

Dans cette forme, l’**auxiliaire** exprime le résultat **futur de l’action future** exprimée par le **participe**:

**Exemples :** - J’**aurai caché** un trésor. (ce trésor, je l’aurai, il sera dans ma cachette)

- J’**aurai appris** ma leçon. (cette leçon, je l’aurai, elle sera dans ma mémoire ; il s’agit chaque fois d’un résultat déjà acquis dans l’**avenir**)

On rapprochera de cette nuance celle qu’expriment le **passé composé** et le **plus-que-parfait**.

**b)- Une action future entièrement accomplie**, mais si promptement qu’elle paraît presque **antérieure** à une autre action **future**, ou même **présente**, qui en réalité la précède ; il tient alors la place d’un **futur simple**:

**Exemple :** Du lait restera (ou : reste) : Minet l’**aura** vite **lapé**.

**c)- Une action passée présentée comme ayant pu s’accomplir**, c’est-à-dire comme une simple **supposition**; il tient alors la place d’un **passé composé**:

 **Exemple :** Jean n’est pas encore là ; il **aura musé** en route.

**N-B :** - Le **futur antérieur**, à toutes les personnes, sert ainsi parfois à **atténuer une affirmation** (**futur antérieur de politesse**) :

**Exemples :** J’**aurai** mal **compris** vos intentions. / Vous **aurez commis** là une petite erreur.

**Remarque :**

Le **futur antérieur surcomposé** exprime une **action future entièrement accomplie**, mais **antérieure** à une autre **action future** exprimée au **futur antérieur**: Dès qu’il **aura dîné**, mon père se sera couché.

Il sert parfois également à insister sur la promptitude avec laquelle une action **future** aura été accomplie :

**Exemple :** Du lait restera : Minet l’**aura eu** vite **lapé**.

Il s’emploie à peu près exclusivement dans la **langue parlée**.

**Résumé :**

**Les valeurs du futur antérieur :**

1- Action **située dans l’avenir** et considérée comme **déjà achevée**.

**Exemple :** Dans un an, il ***aura terminé*** ses études.

2- Valeur **de supposition** : le futur antérieur peut parfois exprimer une **supposition relative** à un **fait passé**, ou traduire diverses **nuances affectives** (**souhait** – **indignation** – **ironie**, etc.). Il a alors la valeur **d’un passé composé** :

**Exemples :** C’est sans doute un animal ! Quelque chat qui ***se sera introduit*** dans la cave.

 Il ***aura cru*** que vous étiez parti.

 Il ***aura*** encore ***oublié*** son rendez-vous.

 J’***aurai fait*** ce travail inutilement ! Cet employé n’***aura*** rien ***compris***!

3- Valeur d’**antériorité** par rapport au **futur simple**.

**Exemple :** Quand la tempête ***aura cessé***, je **réparerai** la toiture endommagée.

.