

Cours 1

Support : Document audiovisuel adapté intitulé « *Nouvelles mesures face au coronavirus : ralentir la contagion à tout prix* » accessible sur le lien ci-dessous :

<https://www.tfl.fr/tfl/jt-we/videos/nouvelles-mesures-face-au-coronavirus-ralentir-la-contagion-a-tout-prix-49468744.html>

Durée : 3min18

I. Compréhension du reportage (Séance 1)

1. De quoi parle le reportage ?

.....
.....
.....

2. « *Le Louvre tire ce soir sa révérence, (...)* » Que signifie l'expression soulignée.

.....
.....
.....

3. D'après le reportage, Quels sont les sites culturels concernés par la mesure de fermeture ?

.....
.....
.....

4. Jean-Marc Dumontet, est-il d'accord avec les mesures prises par le gouvernement français ? Justifiez votre réponse.

.....
.....
.....

5. Quel est l'objectif de ces mesures ?

.....
.....
.....

6. Comment peut-on réduire la contagiosité ?

.....
.....
.....
.....

Cours 2

Support : Document audiovisuel adapté intitulé « *La déconsommation inquiète les supermarchés* » accessible sur le lien ci-dessous :

<https://www.youtube.com/watch?v=TN2tenDPNSA>

Durée : 4min26

I. Compréhension du reportage (Séance 1)

1. Quel est le phénomène traité dans le reportage ?

.....
.....

2. Le phénomène présenté consiste à acheter plus de produits avec moins d'argent ?

Vrai Faux

3. Présentez-le en quelques lignes

.....
.....
.....
.....

4. Dans le reportage, que représente le chiffre « -0,8% » ?

.....
.....
.....
.....

5. Il existe plusieurs formes de déconsommation, Citez quelques-unes.

.....
.....
.....
.....
.....

6. D'après le reportage, 70% des français ont changé leurs habitudes de consommation. Expliquez les raisons de ce changement.

.....
.....
.....
.....

